Приложение 1

к приказу Комитета по образованию

Псковской области

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о межрегиональном дистанционном Робохакатон-3**

* + - 1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует процедуру проведения межрегионального дистанционного Робохакатона-3 (далее – Хакатон)
и подведения его результатов.

1.2. Целью проведения Хакатона является популяризация проектной деятельности среди увлекающихся робототехникой детей от 7 до 18 лет.

Задачи Конкурса:

возможность выбора детьми кейса и целевой аудитории, доступной для понимания согласно собственным социально-психологическим возрастным особенностям;

развитие креативности и навыков презентации проектов;

устойчивое формирование понимания всех этапов проектной деятельности от постановки проблемы до презентации проекта.

1.3. Организатором Конкурса выступает Комитет по образованию Псковской области (далее – Организатор).

Общее руководство проведением Конкурса осуществляет государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Лидер» (структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки») (далее – Оператор).

1.4. Участие в Конкурсе бесплатное.

1.5. Информация о проведении Конкурса публикуется на официальном сайте <http://kvantorium.eduvluki.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/kvantoriumvl60>.

* + - 1. **Порядок участия в конкурсном отборе**

2.1. В Хакатоне могут участвовать школьники и студенты в возрасте
7-18 лет (далее - Участники).

2.2. Хакатон проводится в 3-х возрастных категориях: 7 - 9 лет; 10 - 13 лет; 14 -18 лет. Возрастная категория команды определяется по самому старшему Участнику.

2.3. Хакатон предполагает командное участие. Состав команд от двух
до пяти Участников и наставник.

2.4. Одна команда может принять участие в выполнении только одного конкурсного задания по одному из кейсов.

2.5. Каждый Участник может состоять только в одной команде. У одного наставника может быть любое количество команд.

* + - 1. **Порядок и сроки проведения конкурса**

3.1. Хакатон проводится в период с 01.12.2023 по 26.12.2023 г.

3.2. Регистрация команд-участников Хакатона осуществляется
при заполнении формы заявки Участника в группе ВКонтакте <https://vk.com/kvantoriumvl60> или по прямой ссылке
<https://goo.su/CXnZ> с 01.12.2023 до 21.12.2023.

3.3. Регистрируясь для участия в Хакатоне, Участники подтверждают согласие на обработку персональных данных.

3.4. Команда, зарегистрированная для участия в Хакатоне, имеет право изменить состав и количество Участников команды, не нарушая условий Положения о Хакатоне, до 21.12.2022.

3.5. Информация о вышеуказанных изменениях доводится до сведения Организатора посредством письма на электронную почту org.kvantoriumvl@yandex.ru . В теме письма необходимо указать «Изменение состава команды».

3.6. Участие в Хакатоне происходит в рамках трека «Новогоднее волшебство с роботами», в котором команда-участник выбирает один
из предложенных кейсов (Приложение 2):

Кейс № 1: «Символ Нового года»

Кейс № 2: «Наряжаем елку вместе»

Кейс № 3: «Квест: за подарком»

Кейс № 4: «Научи малыша»

3.7. Конкурсные задания и критерии их оценки устанавливаются настоящим положением (Приложение 3).

3.8. Дополнительные комментарии по вопросам, связанным с Хакатоном можно получить по электронному адресу org.kvantoriumvl@yandex.ru.

3.9. Команды выполняют работу над заданием Хакатона
 в дистанционном формате.

3.10. Результаты работы команды присылают в виде ссылки
на презентацию (Power Point, PDF) в облачном хранилище. Ссылку прикрепляют в гугл форму регистрации до 21.12.2023 года включительно.
В презентации должны присутствовать вставки с видео и фото согласно конкурсному заданию, либо ссылки на видео и фото.

* + - 1. **Подведение итогов конкурса**

4.1. Подведение итогов осуществляется по совокупности баллов, выставленных членами экспертной комиссии, победители определяются
в каждой возрастной категории Хакатона.

4.2. Итоги Хакатона подводятся до 26 декабря включительно. Решение экспертной комиссии оформляется в виде письменного итогового Протокола, является окончательным.

4.3. Экспертная комиссия имеет право на определение дополнительных номинаций и наград.

4.4. Участники Хакатона, представившие лучшие работы, награждаются дипломами, все Участники Конкурса получают сертификаты.

4.5. Результаты Хакатона будут опубликованы на официальном сайте <http://kvantorium.eduvluki.ru/>, в группе ВК <https://vk.com/kvantoriumvl60> .

* + - 1. **Контакты для связи**

5.1. Оповещения о непредусмотренных изменениях и прочих ситуациях будут рассылаться на электронные адреса наставников, указанные в заявке.

5.2. Положение о Хакатоне, результаты и все свежие новости публикуются в официальной группе ВКонтакте <https://vk.com/kvantoriumvl60>.

5.3. Лицом, ответственным за проведение Хакатона является
Голяшкина Екатерина Алексеевна – педагог дополнительного образования
ДТ «Кванториум» в г. Великие Луки. Контактный телефон: +79113692033, электронная почта: org.kvantoriumvl@yandex.ru .

**6. Прочие условия**

6.1. Отправляя заявку на участие в Хакатоне, участник даёт согласие
на обработку своих персональных данных. Согласие на обработку персональных данных прикрепляется к заявке при регистрации.

6.2. Подавая заявку на участие в Хакатоне, Участник подтверждает,
что он ознакомлен с настоящим положением и выражает своё согласие
с вышеперечисленными пунктами настоящего положения.

6.3. Принимая участие в Хакатоне, участники дают согласие
на публикацию результатов их работы Оператором в печатных и интернет-изданиях.

6.4. Организатор имеет право вносить изменения в настоящее положение в соответствии с законодательством Российской Федерации, отражая при этом все изменения в правилах Конкурса.

6.5. Все вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Организатором в рамках сложившейся ситуации в соответствии
с документами ГАОУ ДО «Лидер» Структурное подразделение
«ДТ «Кванториум» в г. Великие Луки»

Приложение 1

к Положению о межрегиональном дистанционном Робохакатоне-3

**СОГЛАСИЕ**

 **НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося

адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

индекс, город, улица, дом, корпус, квартира

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

паспорт: серия \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 кем и когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

даю согласие оператору персональных данных – ГАОУ ДО «Лидер» Структурное подразделение
«ДТ «Кванториум» в г. Великие Луки»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

фамилия, имя, отчество ребенка

 «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения, в целях участия в ***межрегиональном дистанционном Робохакатоне-3***, осуществления мер по охране здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, информационного обеспечения управления образовательным учреждением, размещения фото и видео в СМИ, на официальном сайте ГАОУ ДО «Лидер» Структурное подразделение «ДТ «Кванториум» в г. Великие Луки» и официальных группах в социальных сетях.

Персональные данные мои и ребенка, в отношении которого дается данное согласие, включают: фамилию, имя, отчество; пол, дату и место рождения; адрес по прописке, адрес проживания или временной регистрации; контактные телефоны; сведения свидетельства о рождении и паспорта; наименование основного места обучения; семейное, социальное и имущественное положение; медицинские данные о состоянии здоровья; фотографии и видеоматериалы с мероприятий; результативность участия в мероприятиях разного уровня.

Обработка персональных данных моих и ребенка включают в себя: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, извлечение, использование, а также передачу в вышестоящие органы образования, обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение.

Обработка вышеуказанных персональных данных осуществляется путем смешанной обработки, персональные данные хранятся на бумажных и электронных носителях.

Согласие действует в течение всего срока участия в межрегиональном дистанционном Робохакатоне-3, а также на срок хранения документов, содержащих вышеуказанную информацию, установленный нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Данное согласие может быть отозвано в порядке, установленном Законодательством Российской Федерации.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

к Положению о межрегиональном

дистанционном Робохакатоне-3

**Конкурсное задание**

Трек: «Новогоднее волшебство с роботами»

В преддверии Нового года и взрослые, и дети ожидают чудо, веселые мероприятия, подарки, украшают елки. Пусть роботы помогут создать атмосферу радости и волшебства.

После подведения итогов Конкурса мы опубликуем видео со всеми работами команд-участников в группе ВКонтакте <https://vk.com/kvantoriumvl60> .

Команда вправе выбрать один кейс в рамках данного трека
и предоставить в качестве результата выполнения конкурсного задания одного или нескольких роботов.

Цель вашей работы – создать функционального робота из любого программируемого или механического конструктора.

Мы не будем оценивать сложность написания программного кода – главное, чтобы робот был функциональным, интерактивным, безопасным, понятным в использовании и нравился потребителям.

**Обязательные условия конкурса.**

Оформите презентацию Вашего проекта. В презентации обязательно отразите:

* название проекта,
* название команды,
* состав команды,
* наставник,
* образовательное учреждение,
* кейс,
* описание использованного оборудования и программного обеспечения,
* целевая аудитория (кто будет использовать ваш продукт/портрет потребителя),
* цель по SMART,
* какое решение предлагает команда (раскрытие идеи: почему и зачем именно так),
* задачи (с распределением среди участников команды),
* тестирование (отразите тестирование на целевой аудитории, анализ проведенного тестирования, выявленные недочеты или что можно улучшить),
* описание решения (итоговое, доработанное с учетом выявленных недочетов в тестировании, видео робота в действии с комментариями
по использованию),
* итоги,
* перспективы развития проекта.

Выберите любой кейс:

|  |  |
| --- | --- |
| Кейс № 1: «Символ Нового года» | Сделайте роботов, которые помогут Деду Морозу создать волшебный антураж: написать письма детям, оформить подарки, рассортировать их по цветам или сложить их в мешок. Продумайте образ робота (или компании роботов) – пусть он станет новым символом Нового Года в Кванториуме, как зайчик, олень или лисенок на новогодних открытках с Дедом Морозом.  |
| Кейс № 2: «Наряжаем елку вместе» | Маленькие дети очень любят самостоятельно вешать украшения на елку, но из-за небольшого роста это небезопасно для игрушек, елки и детей. Как превратить украшение елки вместе с родителями в чудесное событие? Создайте роботов для весёлого и безопасного украшения елки детьми вместе с родителями. |
| Кейс № 3: «Квест: за подарком» | В предверии Нового года в каждом коллективе проводят праздничные мероприятия (классные чаепития, утренники, представления у елки). На таких мероприятиях, как правило, мы получаем сладкие подарки. Создайте квест с роботами для класса или учебной группы для поиска подарков на новогоднем мероприятии, в котором будут содержаться элементы: эстафета, загадки, приключения. |
| Кейс № 4: «Научи малыша» | Каждый малыш очень ждет подарок от Деда Мороза. Но прежде, чем его получить, ему предстоит научиться считать, определять цвета или выучить буквы. Создайте робота для детей от 3-х до 7 лет, который научит этому, а после вручит новогодний подарок от Деда Мороза, или расскажет, где он лежит.  |

Приложение 3

к Положению о дистанционном межрегиональном конкурсе

по робототехнике «Робохакатон-3»

**Критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий оценки | Баллы | Пояснение |
| 1 | Выполнены обязательные условия конкурса | 1-3 | 1 - выполнены частично;2 - выполнены с недочетами;3 - выполнены все условия. |
| 2 | Креативность идеи | 1-3 | 1 - существуют абсолютные аналоги;2 - оформление образа робота недостаточно проработано;3 - нет аналогов, яркая идея, полностью проработан образ робота. |
| 3 | Интерактивность робота | 1-2 | 1 – с роботом сложно обращаться (потребителям не совсем понятны функции);2 – потребителям легко и интересно взаимодействовать с роботом. |
| 4 | Грамотная, легкая в восприятии подача информации (стиль презентации, креативное видео, подтверждающее успешный результат проведенной работы и ее перспективность) | 1-3 | 1 – стиль презентации не согласован с основной идеей, презентация раскрывает смысл идеи неполностью;2 – незначительные недочеты в презентации;3 – презентация полностью раскрывает смысл идеи, оформлена в едином стиле, присутствует видео робота в действии, понятно отражающее функциональность продукта, перспективность и завершенность работы. |
| 5 | Робот нравится целевой аудитории, функции робота понятны и просты в использовании потребителем. Результаты тестирования отражены в презентации. Покажите результат: как потребители оценили вашего робота? Это может быть видео с тестированием на целевой аудитории/фото-интервью. | 0-5 | 0 – тестирование продукта не отражено в презентации;2 - робот протестирован, в презентации отражен анализ реакции потребителей.5 – робот протестирован, в презентации отражена реакция потребителей с наличием фото и видео, проведен анализ тестирования. |
| 6 | Перспективы развития | 0-3 | 1 - после тестирования выявлены недочеты.2 - после тестирования выявлены и исправлены недочеты.3 - после тестирования выявлены, исправлены недочеты и намечен путь дальнейшего развития проекта. |