

СОГЛАСОВАНО

Директор БУДО ПО «ПОЦРОДИО»



Ю.М. Гулин

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора, руководитель

«Детский технопарк «Кванториум»

в городе Великие Луки

Кривогузов Д.Ю.

«31» января 2023 г.

## ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ СТРУКТУРНОГО  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» В  
ГОРОДЕ ВЕЛИКИЕ ЛУКИ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «ПСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
ЮНОШЕСТВА» ЗА 2022 ГОД**

## Содержание

1 Общие сведения об учреждении.....	3
2 Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения .....	4
3 Материально-техническая база .....	11
4 Структура образовательного учреждения и система управления .....	12
5 Контингент образовательного учреждения.....	16
6 Содержание образовательной деятельности .....	17
7 Результативность образовательной деятельности.....	27
8 Организация и проведение массовых мероприятий.....	56
9 Кадровое обеспечение .....	57
10 Методическая и научно-экспериментальная деятельность .....	62
11 Взаимодействие с социумом.....	65
12 Участие Кванториума в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» .....	68

## 1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества» структурное подразделение «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки» (далее – Кванториум), сокращенное – ГБУДОПО «ПОЦРОДиЮ».

Учредитель: Псковская область. Функции и полномочия учредителя выполняет Комитет по образованию Псковской области.

Организационно-правовая форма - государственное бюджетное учреждение.

Тип: организация дополнительного образования.

Место нахождения Кванториума: Россия, Псковская область, г. Великие Луки, ул. Дружбы, д. 31.

Тел.: (81153) 7-85-45

Юридический адрес: 180004, Россия, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д.24.

Фактический адрес: 180004, Россия, г. Псков, ул. Яна Фабрициуса, д.24.

Тел./факс: (8112) 66-19-80

E-mail: kvantorium@eduvluki.ru, kvantoriumvl@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kvantorium.eduvluki.ru/>

График работы Кванториума: понедельник-пятница с 9.00 до 18.00.

В предпраздничные дни с 9.00 до 17.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Возраст обучающихся 5-18 лет.

Обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам.

Формы обучения: очная, дистанционная.

Обучение и воспитание в Кванториуме ведется на русском языке.

## 2 Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

### 2.1 Документы о создании учреждения:

Распоряжением Администрации Псковской области от 03.07.2019 №323-р «О мероприятиях по созданию детского технопарка Кванториум» в городе Великие Луки Псковской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и приказом Комитета по образованию Псковской области № 29 от 14.01.2020 г. «О создании детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки» создан «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки».

Документ	Состояние, характеристика документа
<i>Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля)).</i>	
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года, от 02.12.2002 за основным государственным регистрационным номером 1026000971809.
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</b>	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 01.07.1994: ИНН/КПП: 6027016464/602701001.
<b>Свидетельство государственной регистрации права на здание</b>	Договор совместного использования нежилых помещений от 10.09.2020 г.
<i>Устав, лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги, договор с учредителем.</i>	
<b>Устав</b>	Утвержден приказом Государственного управления образования Псковской области от 15 февраля 2016 г. № 164. Зарегистрирован Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой Службы № 1 по Псковской области 20. 03. 2016.
<b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b>	Выдана Государственным управлением образования Псковской области 02.05.2017, регистрационный номер № 2649, и приложение № 1 к данной лицензии с перечнем образовательных программ. Бессрочная.
<b>Договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем</b>	Подписан 25.04.2010. Готовится новый договор в соответствии с новыми требованиями законодательства.

2.2. Перечень основных документов, обеспечивающих образовательную деятельность Кванториума:

1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года.
2. Конвенция о правах ребенка, 1989 год.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (последняя редакция).
5. Рабочая концепция одаренности, 2003 год.
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
7. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», 2010 год.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 06-1260 «О методических рекомендациях по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей».
9. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями).
10. Указ Президента РФ от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
11. Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, 2012 год.
12. Комплекс мер по реализации Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов, 2012 год.
13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция).
14. Указ Президента Р.Ф. от 01.12.2012 № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».
16. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями).

17. Письмо Минобрнауки Р.Ф «О наименовании образовательных учреждений» от 10.06.2013. № 2148-р.

18. Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462.

19. Постановление Правительства Р.Ф. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020 № 1441.

20. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.

21. Закон об образовании в Псковской области от 07 мая 2014 года № 1385-ОЗ.

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

23. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 года № 678-р.

24. Распоряжение правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

25. Приказ Рособрнадзора «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательного учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» от 29.05.2014 № 785.

26. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642).

27. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 года № 1239.

28. Указ Президента РФ от 07 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности».

29. Письмо Минобрнауки России от 12.03.2015 года № АК-610/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету

документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования».

30. Утвержден паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование» Президиумом совета РФ от 30 ноября 2016 года № 11.

31. Государственная программа «Развитие образования» утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642.

32. Указ Президента Р.Ф. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

33. Утвержден паспорт национального проекта «Образование», включающего в себя проект «Успех каждого ребенка» от 24.12.2018 года № 16.

34. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

35. План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

36. Приказ Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

37. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

38. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

39. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

40. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

41. Концепция развития системы дополнительного образования в Российской Федерации.

2.3. Локальные акты учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
<b>Наличие и перечень локальных актов Кванториума в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся.</b>		
<b>Организация деятельности:</b>		
Положение о детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Правила внутреннего трудового распорядка «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки»	Утверждено приказом по Центру от 30.08.2022 № 95.	
Положение о языке образования в ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества»	Принято советом Учреждения. Протокол № 9 от 15 10 2018. Утверждено приказом по Центру от 15.10.2018 № 32	
Положение об аттестации педагогических работников Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки.	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Программа производственного контроля Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки	Утверждено приказом по Центру от 30.08.2022 № 95.	
<b>Органы самоуправления:</b>		
Положение о Совете Центра ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества».	Принято Общим собранием работников Учреждения. Протокол № 1. от 19.04.2016. Утверждено приказом по Центру от 19.04.2016. № 14.	
Положение об общем собрании работников ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества».	Принято общим собранием работников Учреждения. Протокол № 1 от 19.04.2016. Утверждено приказом по Центру от 19.04.2016 № 14.	
Положение о Педагогическом Совете Центра ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества».	Принято советом Учреждения. Протокол № 4 от 10.06.2016. Утверждено приказом по Центру от 10.06.2016. № 27.	
Положение о Методическом Совете Центра ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества».	Принято советом Учреждения. Протокол № 4 от 10.06.2016. Утверждено приказом по Центру от 10.06.2016. № 27.	
<b>Организация учебно-воспитательного процесса:</b>		
Положение о приеме, комплектовании групп и зачисления, перевода,	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	



отчисления и восстановления обучающихся в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки		
Положение о ведении журнала учета учебных часов дополнительного образования в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки.	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программ в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Положение о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки.	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки»	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
Правила внутреннего распорядка обучающихся структурного подразделения «Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки»	Утверждено приказом по Центру от 24.07.2020 №27.	
<b>Охрана труда и техника безопасности:</b>		
План мероприятий по охране труда и пожарной безопасности детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки на 2021-2022 учебный год	Утверждено приказом по центру от 15.07.2021 №71.	
Положение о системе управления охраной труда в ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества»	Принято Общим Собранием трудового коллектива. Протокол № 4 от 26.012.2019. Утверждено приказом по Центру от 28.12. 2019. № 53.	
Положение об организации пропускного режима в Учреждении в ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества»	Принято общим собранием работников Учреждения. Протокол № 2 от 20 06 2026. Утверждено приказом по Центру от 20.06.2016 № 31.	
Инструкция по технике безопасности обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в	Утверждено приказом по центру от 15.07.2021 №71.	

детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки для учащихся		
Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества»	Утверждено приказом по Учреждению от 19.04.2016. № 14.	
График уборки, дезинфекции и проветривания помещений в Детском технопарке «Кванториум» в г. Великие Луки на 2022-2023 учебный год	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	
<b>Безопасность:</b>		
Положение об обработке персональных данных работников ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества»	Принято Советом Центра. Протокол № 12 от 29 декабря 2011 г. Утверждено приказом по Центру № 49 от 29 декабря 2-11 г. Приведено в соответствие в связи с изменением наименования Учреждения. Приказ по Учреждению от 30 марта 2016 г. № 12.	
Положение об обработке и защите персональных данных обучающихся ГБУДОПО «Псковский областной Центр развития одаренных детей и юношества» и их родителей (законных представителей)	Принято Советом Центра. Протокол № 12 от 29 декабря 2011 г. Утверждено приказом по Центру № 49 от 29 декабря 2-11 г. Приведено в соответствие в связи с изменением наименования Учреждения. Приказ по Учреждению от 30 марта 2016 г. № 12.	
План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся Детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	
План работы по противодействию терроризму, экстремизму Детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	
Программа производственного контроля Детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	
<b>Программа развития, образовательная программа, план работы Центра, учебный план, расписание занятий, образовательные программы:</b>		
Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования	Принята на совместном заседании педагогического совета Учреждения и совета Учреждения	

Псковской области «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества» на 2018 – 2023 гг.	Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Псковской области «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества» Протокол педагогического совета Учреждения № 5 от «20» декабря 2018 года Протокол совета Учреждения № 11 от 20 декабря 2018 года Утверждена приказом ГБУДОПО «ПОЦРОДиЮ» № 38 от 20 декабря 2018 года.	
Образовательная программа Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Псковской области «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества»	Принята на заседании совета Учреждения протокол от 15.10.2018 № 9 Утверждена приказом по Центру от 15.10.2018 № 32 /01-03.	
Годовой календарный учебный график детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки на 2021-2022 учебный год	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	Составляется и утверждается на учебный год
Учебный план детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки на 2021-2022 учебный год	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	Составляется и утверждается на учебный год
План работы детского технопарка «Кванториум» в г. Великие Луки на 2021-2022 учебный год	Утверждено приказом по центру от 30.08.2022 № 95.	Составляется и утверждается на учебный год

### 3 Материально-техническая база

3.1 Образовательная деятельность ведется в здании Управления образования Администрации города Великие Луки на 1 и 2 этаже по договору совместного использования нежилых помещений от 10.09.2020 г. Общая площадь 1279,86 кв.м.

#### **Заключения государственных служб, регламентирующих образовательную деятельность:**

Документ	Состояние, характеристика документа
Заключение Роспотребнадзора	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 60.01.03.000.М.000019.02.21 от 17.02.2020 г.

Учебных помещений – 10 единиц: 8 учебных помещений на 15 посадочных мест, 1 учебное помещение на 10 посадочных мест, и 1 лекционный зал на 60 посадочных мест.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

### 3.2. Технические средства обучения:

Персональные компьютеры – 44 шт.;

Переносные компьютеры – 115 шт.;

МФУ – 6 шт.;

Мультимедийные проекторы – 2 шт.;

Интерактивная панель – 7 шт.;

Комплект оборудования «Промдизайнквантум» - 1 шт.;

Комплект оборудования «Промробоквантум» - 1 шт.;

Комплект оборудования «Биоквантум» - 1 шт.;

Комплект оборудования «IT-квантум» - 1 шт.;

Комплект оборудования «Энерджиквантум» - 1 шт.;

Комплект оборудования «Хайтек» - 1 шт.

Имеется выход в Интернет для всех учебных помещений и работников Кванториума.

3.3. Педагогический состав обеспечен персональными компьютерами. Персональные компьютеры подключены к сети Интернет.

### 3.4. Сведения о движимом имуществе

Общее количество движимого имущества составляет 1380 единиц, на сумму 61 602 358,72 руб.

## **4 Структура образовательного учреждения и система управления**

### 4.1 Учреждение имеет в своей структуре:

- подразделения:

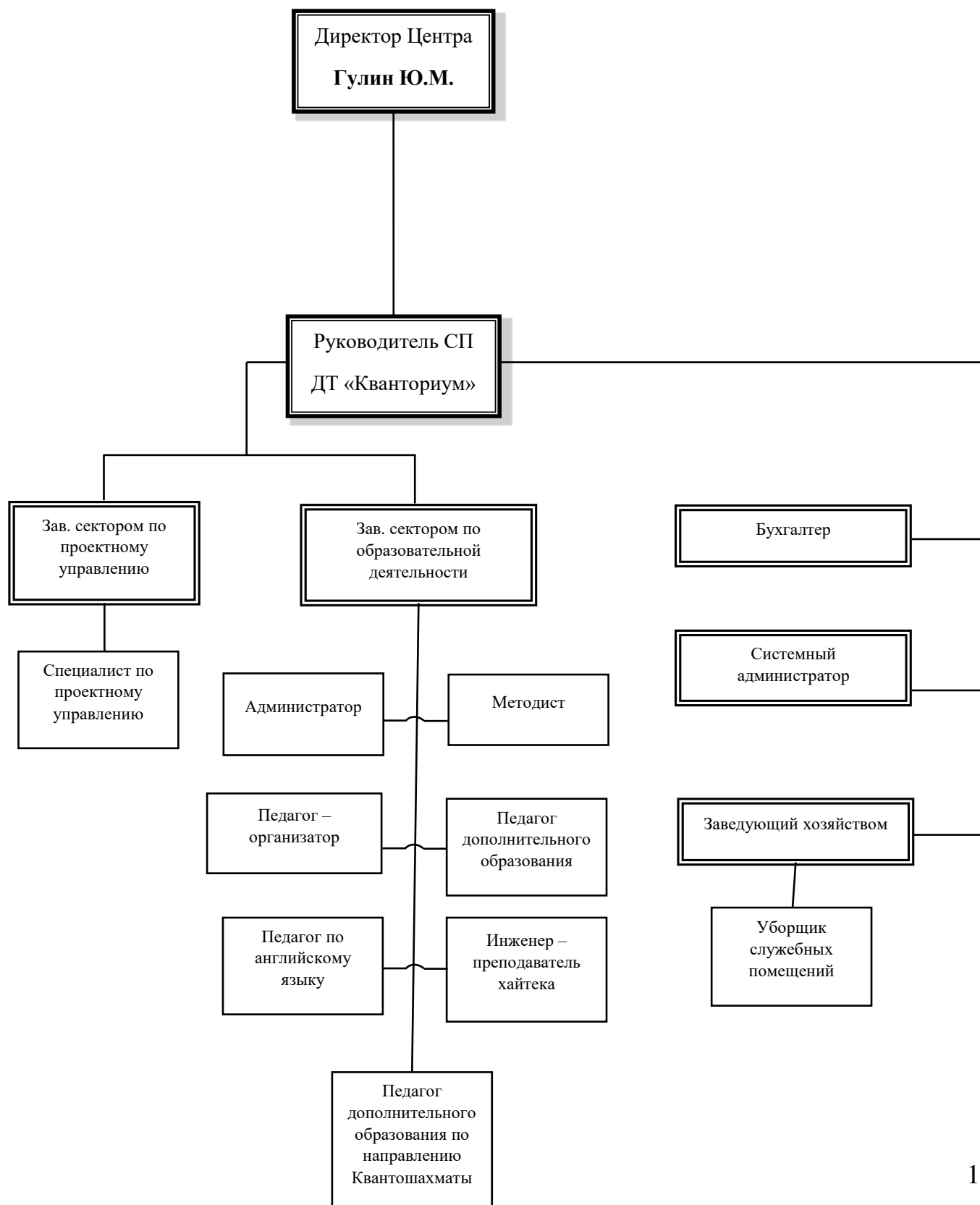
сектор по образовательной деятельности;

сектор по проектному управлению.

А также направления обучения (учебные группы), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся.

4.2 Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления учреждения являются:

общее собрание работников Учреждения, совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, методический совет Учреждения.



4.3 Организация труда (состав, подбор и расстановка кадров, распределение функций, определение меры личной ответственности, организационные связи и т.п.).

В соответствии с локальными актами и Уставом учреждения должностные обязанности сотрудников распределены следующим образом:

Категория персонала	Должность	Пояснение
Административно-управленческий персонал	Руководитель	Общее руководство структурным подразделением; контроль за всеми направлениями деятельности технопарка, за исполнением показателей эффективности; создание организационной структуры; организация эффективного учебного процесса; представление интересов технопарка в государственных, муниципальных организациях; работа по пожарной безопасности и охране труда; организация периодического медицинского осмотра сотрудников.
	Заведующий сектором по проектному управлению	Работа с партнерами, разработка и согласование целей и задач проекта с заказчиками; управление проектами кванториума, реализующихся на постоянной (долгосрочной) основе, контроль за ходом проектных работ; обучение педагогов и учащихся навыкам проектной работы; организация процесса защиты проектов учащихся.
	Заведующий сектором по образовательной деятельности	Организация учебного процесса, координация работы педагогического персонала; методическое руководство; организация участия педколлектива в программах повышения квалификации (профпереподготовки), проведение аттестационной работы педагогов; анализ образовательной деятельности, оценка результатов обучения, подготовка отчетов.
	Бухгалтер	Списание расходных материалов Детского технопарка и Мобильного технопарка, инвентаризация имущества, оформление командировок структурных подразделений, оформление документов по приему и увольнению сотрудников, составление заявок на приобретение расходных материалов для структурных подразделений, прием первичных документов, выполнение поручений главного бухгалтера
Педагогический персонал	Педагог дополнительного образования (английский язык)	Вовлечение в образовательный процесс; создание и поддержание комфортной рабочей атмосферы внутри группы, атмосферы доверия и уважения; понимание предмета преподавания, адаптация учебных программ под уровень учащихся, разработка межквантовых проектов, сопровождение работы учащихся над проектами; анализ образовательного процесса, сбор обратной связи от учащихся; профессиональное совершенствование, овладение современным оборудованием, поиск современной и актуальной информации для разработки проектов. Педагог данного направления обучает детей основам технического английского языка, помогает в создании презентации своего проекта на международном уровне.

	Педагог дополнительного образования	Вовлечение в образовательный процесс; создание и поддержание комфортной рабочей атмосферы внутри группы, атмосферы доверия и уважения; понимание предмета преподавания, адаптация учебных программ под уровень учащихся, разработка межквантовых проектов, сопровождение работы учащихся над проектами; анализ образовательного процесса, сбор обратной связи от учащихся; профессиональное совершенствование, овладение современным оборудованием, поиск современной и актуальной информации для разработки проектов.
	Педагог-организатор	Привлечение обучающихся к активностям, организация командной работы; разработка и проведение новых массовых мероприятий очного и дистанционного формата; освещение достижений учащихся; подготовка отчетов по проведению мероприятий; организация работы лектория; работа по наполняемости официального сайта технопарка.
	Методист	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса, изучение новых технологий обучения; анализ результатов учебного процесса, внедрений изменений в рабочую документацию; проведение мероприятий по улучшению образования для педагогического персонала; работа с платформой «Навигатор доп образования»; разработка учебно-методических материалов для учащихся; подготовка документации при зачислении обучающихся.
	Методист (по проектному управлению)	Осуществление проектной деятельности технопарка; планирование и подготовка межквантовых проектов и проектов от заказчиков; ведение проектной документации (структура, критерии эффективности и качества, определение бюджета, просчет рисков, формирование календарного плана, подведение итогов и составление плана реализации); подготовка документации по защите проектов и выпуску обучающихся.
Учебно-вспомогательный персонал	Инженер-преподаватель хайтека	Вовлечение в образовательный процесс; создание и поддержание комфортной рабочей атмосферы внутри группы, атмосферы доверия и уважения; понимание предмета преподавания, адаптация учебных программ под уровень учащихся, разработка межквантовых проектов, сопровождение работы учащихся над проектами; анализ образовательного процесса, сбор обратной связи от учащихся; профессиональное совершенствование, овладение современным оборудованием, поиск современной и актуальной информации для разработки проектов; обслуживание оборудования Хайтека, мелкий ремонт; разработка технической документации проектов.
	Заведующий хозяйством	Выдача расходных материалов со склада, проведение генеральных уборок, обеспечение чистоты в помещениях и на прилегающей территории, обеспечение сохранности хозяйственного инвентаря
	Инженер-электроник	Создание и развитие локальной сети организации, поддержка работоспособности рабочих мест сотрудников, обеспечение безопасности хранения и защиты данных; обслуживание оборудования, поддержка официального сайта организации. В технопарке находится очень большое количество компьютеров, ноутбуков, МФУ, принтеров, интерактивных досок, что необходимо постоянно поддерживать в рабочем состоянии.

	Администратор	Встреча учащихся, родителей, посетителей; коммуникация с родителями; консультирование интересующихся по телефону, лично; контроль пропускного режима (турникеты); прием заявлений, договоров от родителей. Данный человек является лицом учреждения, через администратора ежедневно проходят сотни людей, задают вопросы, интересуются работой Кванториума,
	Уборщица	Уборка служебных помещений, мойка окон, дверей, лестниц, удаление пыли; соблюдение правил санитарии и гигиены в помещениях. Две штатные единицы необходимы, т.к. технопарк располагается на двух этажах, примерной площадью по 500 кв.м. каждый. На одну уборщицу приходится один этаж (на первом этаже входная зона, которая требует частого ухода за чистотой, также имеется очень много стеклянных дверей и окон, что требует затрат большого труда для мытья их от детских отпечатков пальцев рук; на втором этаже находится семь помещений, где занимаются дети, что также требует ежедневного ухода за ними). В условиях пандемии добавилась работа по дезинфекции помещений, ручек дверей, перил, рабочих поверхностей.

4.4 Основные формы координации деятельности работы административно-управленческого аппарата:

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Производственные совещания	Ежемесячно
2	Педагогические советы	1 раз в 3 месяца
3	Методические советы	1 раз в 3 месяца
4	Совет Центра	1 раз в месяц
5	Планерки (руководитель структурного подразделения, заведующие сектором, бухгалтер)	Еженедельно по понедельникам в 14:00
6	Планерки (руководитель структурного подразделения, заведующие сектором, методисты, педагоги дополнительного образования)	Еженедельно по четвергам в 14:00

## 5 Контингент образовательного учреждения

5.1 Численность обучающихся 1203 человека (соответствие государственному заданию составило 100%).



Примечание: во 2 полугодии отчислены 4 человека (Промдизайн-квантум-2 человека, IT-квантум – 1 человек, Энерджиквантум-1 человек)

2022 г. Квантумы		Всего	Вводный уровень		Углубленный уровень		Проектный уровень		Дополнительная программа		Лагерь	
			чел	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел	%	чел.
1	IT	<b>158</b>	70	44,3	15	9,5	16	10,1	29	18,4	28	17,7
2	Био	<b>229</b>	97	42,4	15	6,5	24	10,5	64	28,0	29	12,6
3	Промдизайн	<b>192</b>	67	34,9	21	11,0	45	23,4	25	13,0	34	17,7
4	Промробо	<b>201</b>	123	61,2	10	5,0	0	0	30	14,9	38	18,9
5	Энерджи	<b>108</b>	104	96,3	0	0	4	3,7	0	0	0	0
6	Хайтек	<b>168</b>	95	56,5	30	17,9	2	1,2	18	10,7	23	13,7
7	Английский	<b>61</b>	61	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Математика	<b>45</b>	20	44,4	0	0	0	0	0	0	25	55,6
9	Квантошахматы	<b>37</b>	37	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		<b>1199</b>	<b>674</b>	<b>56,2</b>	<b>91</b>	<b>7,6</b>	<b>91</b>	<b>7,6</b>	<b>166</b>	<b>13,8</b>	<b>177</b>	<b>14,8</b>

Мальчиков – 61 %, девочек – 39 %.

5.2 Территориальный охват: 20 учреждений общего образования г. Великие Луки.

Социальный статус семей учащихся: 0,3 % - дети из многодетных семей, 6 % - дети из неполных семей, 2,6 % - учащиеся находятся в трудной жизненной ситуации; 0,3 % - опекаемые дети.

Детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

## 6 Содержание образовательной деятельности

6.1 Основным документом, определяющим содержательную деятельность организации на 2018-2023 гг., является программа развития<sup>1</sup>.

Программа развития Организации на 2018-2023 гг. включает:

концепцию развития системы сопровождения детей;

программу деятельности;

«дорожную» карту;

образовательную программу;

<sup>1</sup> Программа развития образовательного учреждения - документ, планирующий изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организация методической службы, структура психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учащихся, система управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

программу коммуникативно-организационной деятельности;

программу инновационно-экспериментальной деятельности, включая программу социально-педагогического сопровождения обучающихся Центра;

программу повышения квалификации педагогических сотрудников Центра.

Под системой сопровождения детей мы понимаем создание образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка, его самоопределению и самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности региона.

Основная идея, предопределяющая систему работы с детьми в Кванториуме – создать необходимые условия для развития умственных и творческих способностей, что обеспечивается специальными образовательными услугами, обогащенностью развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей.

Главной педагогической парадигмой в реализации Концепции является личностно-ориентированный подход к организации образовательной деятельности Кванториума. Образовательная деятельность с детьми в рамках реализации Концепции строится на основе следующих методологических подходов: системно-деятельностном, диалектическом, гуманистическом, компетентностном.

При организации работы с детьми необходимо опираться на следующие основные принципы:

доступность условий и услуг, направленных на выявление и развитие способностей для всех детей независимо от территории проживания, социального положения и состояния здоровья;

личностная ориентация образовательных услуг, способствующих максимальному раскрытию и развитию личностного потенциала детей;

адекватность предоставляемых образовательных услуг уровню развития способностей детей, непрерывность и преемственность в их психолого-педагогическом сопровождении.

Приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье; опора на высококвалифицированные кадры, передовые методики обучения.

Педагогическая деятельность Кванториума направлена на создание условий для выявления, развития, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся Псковской области, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии через обучение по дополнительным общеразвивающим программам и организацию массовых мероприятий интеллектуальной направленности.

## 6.2 Цель деятельности Кванториума:

Создание и развитие современной инновационной площадки интеллектуального развития и досуга для детей и подростков на территории г. Великие Луки Псковской области, создание оптимальных педагогических условий, позволяющих каждому ребенку реализовать себя в исследовательской и познавательной деятельности.

## 6.3 Задачи деятельности Кванториума:

Содействие ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования; поддержка и оказание методической помощи талантливым детям и их педагогам для эффективной реализации способностей при участии в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях интеллектуально-познавательной направленности; создание основы для осознанного профессионального самоопределения.

## 6.4 Ожидания учащихся:

углубление знаний;

повышение качества знаний;

развитие склонностей, способностей и интересов;

социальное самоопределение;

индивидуальная образовательная траектория освоения знаний;

профессиональное самоопределение.

## 6.5 Ожидания родителей:

развитие склонностей, способностей и интересов ребенка;

коррекция педагогических проблем ребенка;

социальное партнерство;  
профессиональное самоопределение ребенка.

#### 6.6 Направления деятельности Кванториума:

учебно-методическая работа;  
организационно-методическая работа;  
массовые мероприятия;

осуществление консультационно-координационной деятельности в сфере организации работы с детьми, обмена опытом проведения учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных учреждений г. Великие Луки;

организация инновационно-экспериментальной деятельности педагогов с целью совершенствования методики развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся.

#### 6.7 Организационная модель деятельности Кванториума.

Деятельность Кванториума осуществляется на основе государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы):

организация и проведение массовых мероприятий различной направленности, в том числе выездных, в соответствии с утвержденным планом мероприятий;

предоставление дополнительного образования детям в учреждении дополнительного образования детей;

разработка учебно-методических пособий и учебного программного обеспечения, в том числе для обучения детей инвалидов с использованием технологий дистанционного обучения.

6.8 Реализуемые методы и технологии. Основными методами педагогического взаимодействия с учащимися являются: очная форма обучения, включающая пакет учебно-методических материалов (методические пособия), анализ и рецензирование выполненных учащимися проектных работ, консультационные занятия.

Педагогические технологии:

разноуровневое обучение, дифференциация дидактического материала;  
дистанционное обучение на основе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий);

метод проектов;

развивающее обучение;

проблемное обучение;

эвристическое обучение;

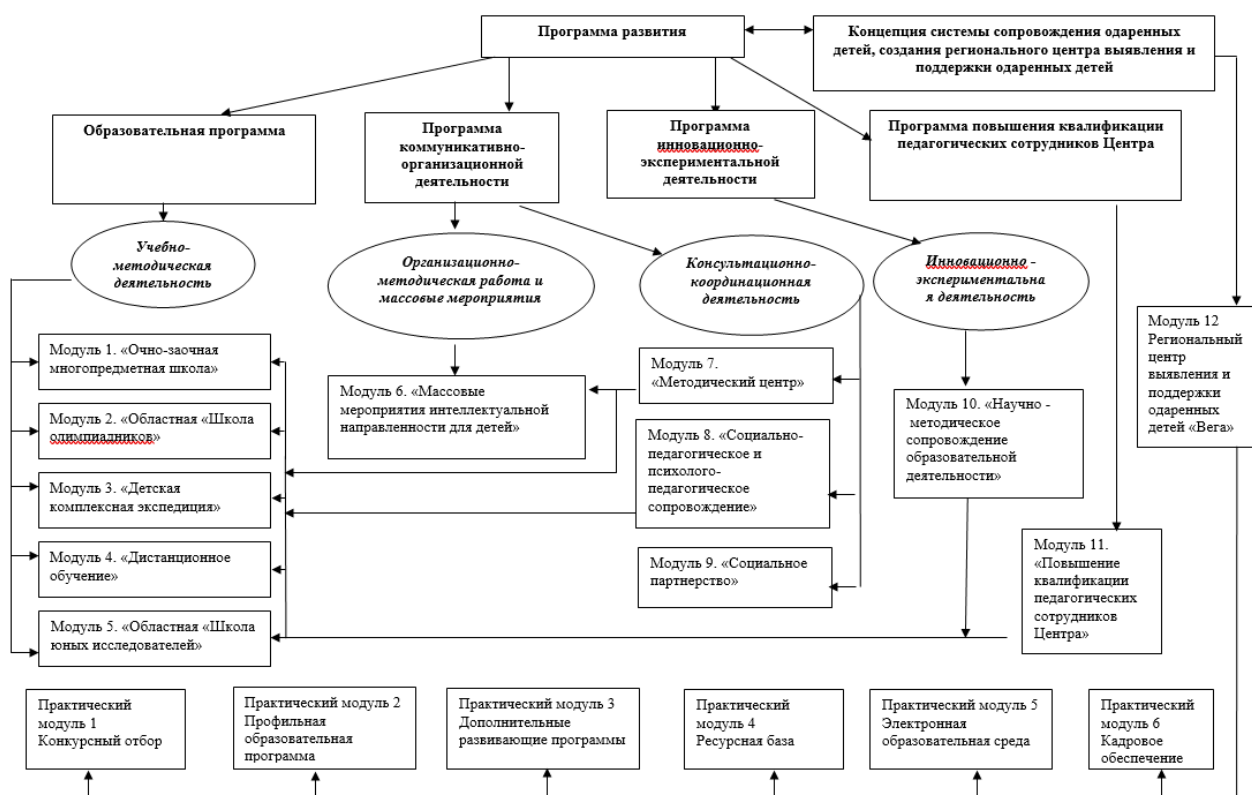
совместные научные исследования;

диагностирование развития личностных качеств, самоактуализация.

## 6.9 Соответствие методического обеспечения концептуальной модели Центра.

Методическое обеспечение концептуальной модели Центра обеспечивается: программой деятельности, образовательной программой, программой коммуникативно-организационной деятельности, программой инновационно-экспериментальной деятельности, программой повышения квалификации педагогических сотрудников Центра.

Схема структуры Программы развития ПОПРОДиЮ на 2018 -2023 гг.



6.10 Кванториум реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующей направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

<i>Направленность</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Образовательная программ</i>
Техническая	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«IT – квантум. Веб-разработка, проектный уровень»
		«IT – квантум. Веб-разработка, углубленный уровень»
		«IT – квантум. Веб-разработка, вводный уровень»
		«IT – квантум. Разработка на языке C#, проектный уровень»
		«IT – квантум. Разработка консольных приложений на языке C#, вводный уровень»
		«Основы программирования и электроники на ISKRA JS»
		«IT – квантум. Основы 3D - моделирования»
		«IT – квантум. Современный фреймворк в веб-разработке»
		«Промробоквантум. Основы робототехники, углубленный уровень»
		«Цифровая мультипликация»
		«Программирование на языке Python, вводный уровень»
		«Промробоквантум. Основы робототехники, вводный уровень»
		«Квантоканиккулы с Промробоквантумом»
		«Промробоквантум в библиотеке»
		«Чат-боты на Python»
		«Хайтек.Работай безопасно и грамотно, углубленный уровень»
		«Хайтек. Основы технологий, вводный уровень»
		«Сделай сам с Хайтеком»
		«Заводная машинка»
		«Хайтек-цех. Макет «История пчеловодства», проектный уровень»
		«Хайтек-цех. Научись работать безопасно и грамотно, вводный уровень»
		«Промдизайнквантум. Прокачиваем Hard Skills, проектный уровень»
		«Промдизайнквантум. Футурис, вводный уровень»
		«Дизайнер в деле»
		«Промдизайнквантум. Углубленный уровень»
		«Промдизайнквантум. Проектный уровень. Путь профессионала»
		«Энерджиквантум. Энергетика будущего, вводный уровень»
«Энерджиквантум.Показательный стенд для детей, проектный уровень»		
«Энергосберегающие технологии»		
«Юный дизайнер. Путь творчества»		
«Основы научных исследований»		
Естественнонаучная	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, вводный уровень»
		«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, углубленный уровень»

		«Биоквантум.Химия на кухне»
		«Биоквантум.Тайы Полибинского парка, проектный уровень»
		«Биоквантум. Хайтек цех. Из чего состоит мир вокруг нас»
		«Развитие инженерного мышления средствами математического моделирования»
		«Нешкольная математика»
		«Практическая математика, вводный уровень»
Социально-педагогическая	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Технический английский язык»
		«Технический английский язык, вводный уровень»
Физкультурно-спортивная	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Квантошахматы»
		«Квантошахматы, вводный уровень»

### 6.11 Продолжительность реализации программ:

№ п/п	Программа	Количество учебных часов
1	«IT – квантум. Разработка на языке C#, проектный уровень»	72
2	«IT – квантум. Разработка консольных приложений на языке C#, вводный уровень»	72
3	«Основы программирования и электроники на ISKRA JS»	72
4	«IT – квантум. Основы 3D - моделирования»	36
5	«IT – квантум. Современный фреймворк в веб-разработке»	36
6	«IT – квантум. Веб-разработка, проектный уровень»	72
7	«IT – квантум. Веб-разработка, углубленный уровень»	72
8	«IT – квантум. Веб-разработка, вводный уровень»	72
9	«Промробоквантум. Основы робототехники, углубленный уровень»	72
10	«Цифровая мультипликация»	72
11	«Программирование на языке Python, вводный уровень»	72
12	«Промробоквантум. Основы робототехники, вводный уровень»	72
13	«Квантоканикулы с Промробоквантумом»	72
14	«Промробоквантум в библиотеке»	36
15	«Чат-боты на Python»	36
16	«Хайтек.Работай безопасно и грамотно, углубленный уровень»	144
17	«Хайтек. Основы технологий, вводный уровень»	72
18	«Сделай сам с Хайтеком»	72
19	«Заводная машинка»	36
20	«Хайтек-цех. Макет «История пчеловодства», проектный уровень»	72
21	«Хайтек-цех. Научись работать безопасно и грамотно, вводный уровень»	72
22	«Промдизайнквантум. Прокачиваем Hard Skills, проектный уровень»	144
23	«Промдизайнквантум. Футурис, вводный уровень»	72
24	«Дизайнер в деле»	36
25	«Промдизайнквантум. Проектный уровень. Путь профессионала»	72
26	«Промдизайнквантум. Углубленный уровень»	72
27	«Энерджиквантум. Энергетика будущего, вводный уровень»	72
28	«Энерджиквантум. Показательный стенд для детей, проектный уровень»	72
29	«Энергосберегающие технологии»	72
30	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, вводный уровень»	72
31	«Биоквантум. «Тайны Полибинского парка», проектный уровень»	72
32	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, углубленный уровень»	72
33	«Биоквантум.Химия на кухне»	36
34	«Биоквантум. Опыты без взрывов»	72
35	«Биоквантум. Хайтек цех. Из чего состоит мир вокруг нас»	72
36	«Технический английский язык, вводный уровень»	72
37	«Технический английский язык»	72
38	«Биоквантум.Изучаем мир растений, проектный уровень»	72

39	«Юный дизайнер. Путь творчества»	72
40	«Квантошахматы, вводный уровень»	72
41	«Квантошахматы»	72
42	«Практическая математика, вводный уровень»	72
43	«Нешкольная математика»	72
44	«Развитие инженерного мышления средствами математического моделирования»	72
45	«Основы научных исследований»	36

## 6.12 Распределение программ по возрасту детей:

№ п/п	Программа	Возраст детей
1	«IT – квантум. Разработка на языке C#, проектный уровень»	10-18
2	«IT – квантум. Разработка консольных приложений на языке C#, вводный уровень»	10-18
3	«Основы программирования и электроники на ISKRA JS»	7-18
4	«IT – квантум. Основы 3D - моделирования»	10-18
5	«IT – квантум. Современный фреймворк в веб-разработке»	10-18
6	«IT – квантум. Веб-разработка, проектный уровень»	10-18
7	«IT – квантум. Веб-разработка, углубленный уровень»	10-18
8	«IT – квантум. Веб-разработка, вводный уровень»	10-18
9	«Промробоквантум. Основы робототехники, углубленный уровень»	9-18
10	«Цифровая мультипликация»	7-18
11	«Программирование на языке Python, вводный уровень»	10-18
12	«Промробоквантум. Основы робототехники, вводный уровень»	10-18
13	«Квантоканикулы с Промробоквантумом»	7-18
14	«Промробоквантум в библиотеке»	9-18
15	«Чат-боты на Python»	12-18
16	«Хайтек.Работай безопасно и грамотно, углубленный уровень»	10-18
17	«Хайтек. Основы технологий, вводный уровень»	10-18
18	«Сделай сам с Хайтеком»	7-18
19	«Заводная машинка»	10-18
20	«Хайтек-цех. Макет «История пчеловодства», проектный уровень»	10-18
21	«Хайтек-цех. Научись работать безопасно и грамотно, вводный уровень»	10-18
22	«Промдизайнквантум. Прокачиваем Hard Skills, проектный уровень»	12-18
23	«Промдизайнквантум. Футурис, вводный уровень»	10-18
24	«Дизайнер в деле»	12-18
25	«Промдизайнквантум. Проектный уровень. Путь профессионала»	12-18
26	«Промдизайнквантум. Углубленный уровень»	10-18
27	«Энерджиквантум. Энергетика будущего, вводный уровень»	10-18
28	«Энерджиквантум. Показательный стенд для детей, проектный уровень»	10-18
29	«Энергосберегающие технологии»	7-18
30	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, вводный уровень»	10-18
31	«Биоквантум. «Тайны Полибинского парка», проектный уровень»	12-18
32	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, углубленный уровень»	10-18
33	«Биоквантум. Химия на кухне»	10-18
34	«Биоквантум. Опыты без взрывов»	7-18
35	«Биоквантум. Хайтек цех. Из чего состоит мир вокруг нас»	12-18



36	«Технический английский язык, вводный уровень»	10-18
37	«Технический английский язык»	10-18
38	«Биоквантум. Изучаем мир растений, проектный уровень»	10-18
39	«Юный дизайнер. Путь творчества»	7-18
40	«Квантошахматы, вводный уровень»	5-18
41	«Квантошахматы»	5-18
42	«Практическая математика, вводный уровень»	10-18
43	«Нешкольная математика»	7-18
44	«Развитие инженерного мышления средствами математического моделирования»	10-18
45	«Основы научных исследований»	7-18

6.13 Организация образовательного процесса в Кванториуме осуществляется в соответствии с программой развития, образовательными программами, учебным планом и расписанием занятий. Прием на обучение осуществляется ежегодно на основании заявления от родителей или их законных представителей.

Участниками образовательного процесса в Кванториуме являются дети, как правило, от 10 до 18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Занятия в группах проводятся по программам одной тематической направленности. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Кванториум осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами продолжительностью 72 академических часа (примерно 4 месяца обучения).

Образовательный процесс в Кванториуме осуществляется в очной и дистанционной формах.

Уровень освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ оценивается посредством итоговой аттестации, в формах, предусмотренных дополнительной общеразвивающей программой. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании полного курса дополнительной общеразвивающей программы с выдачей сертификата об успешном освоении программы. Отношения Центра и обучающихся и их родителей (законных представителей) регламентируются Уставом, локальными актами Центра, договорами.

#### 6.14 Режим занятий и (или) консультаций обучающихся.

Режим занятий обучающихся устанавливается в расписании учебных занятий. Учебные занятия проводятся в свободное от уроков в

общеобразовательных учреждениях время с учетом возрастных особенностей детей. Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года с учетом требований СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», корректируется во втором полугодии и может включать в себя учебные занятия в субботу. Расписание учебных занятий утверждается директором Центра. Изменение расписания учебных занятий и консультаций производится согласно указаниям к ведению журнала учета работы объединений и оформляется приказом директора Центра.

#### 6.15 Численный состав объединений, продолжительность занятий в них.

Численный состав объединений (групп), продолжительность занятий в них определены Уставом Центра на основании СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»:

Промдизайн-квантум – 15 человек;

Промробок-квантум – 15 человек;

Био-квантум – 15 человек;

IT-квантум – 15 человек;

Энерджик-квантум – 14 человек;

Хайтек – 10 человек;

Квантошахматы – 15 человек;

Английский язык – 15 человек;

Математика – 15 человек.

## 7 Результативность образовательной деятельности

### 7.1 Освоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Год	Процент завершения обучения по направлениям									Средний процент завершения обучения
	Промдизайн квантум	Промробо квантум	Биоквантум	IT-квантум	Энерджи квантум	Хай тек	Английский язык	Математика	Квантош ахматы	
2020	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100
2021	100	97,9	99	97,3	100	100	100	-	100	99,1
2022	85,6	96,5	100	99,4	99,1	92,3	100	100	100	97,0

7.2 Результативность участия обучающихся в региональных мероприятиях интеллектуальной направленности (конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, олимпиадах) (чел.):

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020	34	14
2021	96	36
2022	208	100

7.3 Результативность участия обучающихся во всероссийских и международных мероприятиях интеллектуальной направленности (конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, олимпиадах) (чел.):

Год	Количество участников	Количество победителей и призеров
2020	3	0
2021	52	6
2022	74	18

### 7.4 Достижения обучающихся:

Уровень мероприятий	Количество учащихся, получивших звание лауреатов, дипломантов, победителей								
	2020 год			2021 год					
	Лауреаты	Дипломанты	Призеры	Лауреаты	Дипломанты	Призеры	Лауреаты	Дипломанты	Призеры
Региональные	-	-	14	-	-	36	-	-	100
Федеральные	-	-	-	-	-	6	-	-	8
Международные	-	-	-	2	-	-	-	-	10

7.5 Среднегодовой показатель качества участия учащихся Кванториума в интеллектуальных мероприятиях разного уровня составил 49 %.

№	Название мероприятия	Количество учащихся Кванториума (чел.)	Результат учащихся Кванториума (чел.)	Примечание
1	Премия в области современного искусства среди подростков Teen art awards	4	-	-
2	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	5	3	3 - 3 место
3	Региональный отборочный этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям»	18	18	2 – 1 место 10 – 2 место 6 – 3 место
4	Региональный отборочный этап V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки»	4	4	2 – 2 место 2 – 3 место
5	Межрегиональный конкурс «Мой микромир»	1	1	1 место
6	Онлайн-олимпиада по техническому английскому	4	-	-
7	Конкурс «Первый химический турнир» (городской)	3	3	3 - 1 место
8	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн»	7	5	2 - 1 место 2 - 2 место 1 - 3 место
9	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон»	6	4	2 – 1 место 2 – 3 место
10	Отборочный турнир конкурса «Большие вызовы»	2	1	1 - призёр
11	Финальный этап регионального трэка Всероссийского конкурса «Большие вызовы»	1	1	1 - призёр
12	Конкурс по быстрому 3D моделированию «LowPoly Battle»	1	-	-
13	IT fest	11	1	1 - финалист, он же призёр 2 место
14	Всероссийский конкурс «Terrf Media»	1	-	-
15	Конкурс проектов «Дизайнеры ландшафтов» (городской)	16	11	4 - 1 место, 3 - 2 место, 4 - 3 место
16	Профориентационный проект «Школа event-индустрии 2.0» (городской)	27	20	11 - победители, 9 - номинанты
17	Дистанционный межрегиональный конкурс по робототехнике «LegoВолшебство»	25	15	8 - 2 место, 7 - 3 место
18	Международный фестиваль «ТехноСтрелка»	2	-	-
19	Межрегиональный конкурс изобретений и инженерии «Мейкертон»	5	2	2 - 1 место
20	Муниципальная конференция исследовательских работ (городской)	5	3	3 - 3 место
21	58 студенческая научная конференция «Студенческий научный форум»	1	1	1 место
22	Городской Чемпионат по робототехнике «Робо - сумо» (городской)	5	2	2 - 3 место
23	Турнир компьютерных игр «SPRING HOLIDAYS»	1	-	-

	(городской)			
24	Дистанционный межрегиональный конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти»	7	3	3 - 1 место
25	Межрегиональный конкурс «Героям посвящается!»	1	-	-
26	Всероссийском конкурсе творческих работ «Взгляд в будущее» 2022	2	-	-
27	IV Всероссийский химический диктант	1	-	-
28	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»	11	5	2 - 1 место, 3 - 3 место
29	Дистанционный межрегиональный конкурс «Вкусно и биотехнологично»	4	4	2 - 1 место, 2 - 2 место
30	Межрегиональная дистанционная викторина по радиотехнике «Варикап»	1	-	-
31	Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom	9	5	5 - финалисты
32	Всероссийского эко-фестиваля «Green'Ки»	1	1	1 место
33	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО	1	1	полуфиналист
34	Конкурс фотографий «Теплые снимки»	2	-	-
35	Межрегиональная интеллектуально - познавательная игра «Квантоквиз»	2	-	-
36	Межрегиональный дистанционный биохакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации»	3	2	2 - 3 место
37	заочный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям	3	3	3 - победители
38	очный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям <b>(участие+выезд СПб)</b>	3	-	-
39	финал VII Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям 2021-2022 учебном году 3-D моделирование <b>(участие+выезд СПб)</b>	2	-	-
40	Международный конкурс «Придумай слоган для Географического диктанта-2022»	1	-	-
41	Региональный (Всероссийский ) кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Архангельске	4	-	-
42	отборочный этап Всероссийского конкурса «Анатомия предмета»	11	3	3 - финалисты
43	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон» (участие)	13		
44	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»	17	8	4 - 1 место, 4 - 3 место
45	Чемпионат «IT-куб» по быстрым шахматам (городской)	14	1	1 - 3 место
46	Студенческая научно-практическая конференция, посвященная памяти Василия Васильевича Докучаева (городской)	2	2	1 - 1 место, 1 - 2 место
47	II межрегиональный VR/AR-хакатон «Нереально Виртуально»	2	2	2 - 3 место
48	Межрегиональный открытый хакатон «EcoAI»	2	-	-
49	Областной конкурс исследовательских и проектных работ «Природа вокруг нас»	1	-	-

50	Межрегиональный дистанционный конкурса «По следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв»	6	4	4 - 1 место
51	Открытый международный хакатон «Продизайн»	12	2	2 - 1 место
52	Международная студенческая научно-практическая конференция «Научный-практический прогресс в сельскохозяйственном производстве»	1	1	1 место
53	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022	19	10	4 - 1 место, 3 - 2 место, 3 - номинация
54	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год»	5	5	5 - 3 место
55	Интеллектуальная игра EduCatQuiz	5	-	-
56	Конкурс кормушек экологической акции «ПТИЦЕрию – в парки!» (городской)	1	-	-
57	Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom	5	5	5 - финалисты
58	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»	5	-	-
59	отборочный этап Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания» (участие)	4	4	4 - финалисты
60	финальный этап Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания»	4	2	2 - 2 место
61	III Всероссийский детский фестиваль «Медиакласс»	3	-	-
62	Городского открытого конкурса на лучший архитектурный (эскизный) проект (концепцию) благоустройства территории, расположенной на ул. Дружбы (городской)	7	-	-
63	Межрегиональный медиафестиваль «Мир как кадр»	3	-	-
64	Фестиваль талантов - 2022 (городской)	3	3	2 - 1 место, 1 - 2 место

## 7.6 Сохранность контингента учащихся:

Год	Направления обучения, сохранность контингента, %									Среднее значение, %
	Промдизайн квантум	Промробок вантум	Биоквантум	IT-квантум	Энерджик вантум	Хай тек	Английский язык	Математика	Квантоша хматы	
2020	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %
2021	100 %	97,3 %	99 %	96,9 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	99 %
2022	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

### Причины отсева учащихся:

1. 1 % учащихся были отчислены по личному заявлению родителей (законных представителей).

7.7 Руководство педагогами Кванториума исследовательскими и проектными работами учащихся:

№	ФИО педагога	Статус	Учащийся, название работы	Мероприятие и результат		
				региональный	всероссийский	международный
1	Михайлова Екатерина Юрьевна, педагог дополнительного образования	Руководитель, направление «Промдизайнквартум»	Трескина Вероника Александровна, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» Направление «Продвинутый уровень 3D-Pro 7-8 классы», <b>3 место</b>		
			Беляева Александра Александровна, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «Продвинутый уровень 3D-Pro 7-8 классы», <b>3 место</b>		
			Никитенков Виталий Владимирович, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «3D-моделирование и прототипирование (3D-Tech) в возрастных категориях 5-6 классы», <b>3 место</b>		
			Никитенков Владислав Владимирович, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «3D-моделирование и прототипирование (3D-Tech) в возрастных категориях 5-6 классы», <b>3 место</b>		
			Бучацкий Георгий Вадимович, МБОУ СОШ №13	Рег. отб. этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «Продвинутый уровень 3D-Pro 7-8 классы», <b>2 место</b>		
			Захаров Кирилл Антонович, МБОУ СОШ №7	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «Продвинутый уровень 3D-Pro 7-8 классы», <b>2 место</b>		
			Савинский Богдан Викторович,	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской		

			МАОУ «Лицей №11»	олимпиады по 3D-технологиям» направление Объемное рисование 3D-Art 9-11 классы, <b>2 место</b>		
			Волженкина Екатерина Валерьевна, МАОУ «Лицей №11»	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление Объемное рисование 3D-Art 9-11 классы, <b>2 место</b>		
			Волженкина Екатерина Валерьевна, МАОУ «Лицей №11»	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Графический дизайн - юниоры», <b>3 место</b>		
			Трескина Вероника Александровна, МАОУ СОШ №16	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление «Дизайн логотипа» средняя группа, <b>2 место</b>		
			Волженкина Екатерина Валерьевна, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление «Дизайн логотипа» старшая группа, <b>1 место</b>		
			Савинский Богдан Викторович, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление «Дизайн логотипа» старшая группа, <b>2 место</b>		
			Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12		финал VII Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям 2021-2022 учебном году 3-D моделирование	
			Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»		финал VII Всероссийской олимпиады по 3-D технологиям 2021-2022 учебном году 3-D моделирование	
			Бучацкий Георгий Вадимович,	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		



			МБОУ СОШ №13			
			Карасева Мария Александровна, МБОУ СОШ №13	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Клепикова Яна Дмитриевна, МАОУ СОШ №12	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Латаев Джейсон Эвансович, МАОУ СОШ №12	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Сальцман Ульяна Александровна, МБОУ СОШ №13	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Никитенков Владислав Владимирович, МАОУ СОШ №16	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Хлестакова Анна Валерьевна, МБОУ СОШ №13	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Беляева Александра Александровна, МАОУ СОШ №16	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Трескина Вероника Александровна, МАОУ СОШ №16	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
			Беляева Александра Александровна, МАОУ СОШ №16		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Трескина Вероника Александровна, МАОУ СОШ №16		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Никитенков Владислав Владимирович,		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	

			МАОУ СОШ №16			
			Бучацкий Георгий Вадимович, МБОУ СОШ №13		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Ломков Александр Денисович, МБОУ СОШ №13		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Михайлова Мария Юрьевна МБОУ СОШ №7		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Тимофеев Артём Станиславов ич, МАОУ СОШ №12		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
			Савинский Богдан Викторович, МАОУ «Лицей №11»			Открытый международный хакатон «Про дизайн» <b>победитель</b> Графический дизайн
			Бучацкий Георгий Вадимович, МБОУ СОШ №13			Открытый международный хакатон «Про дизайн» <b>победитель 3D</b> (уровень pro)
			Михайлова Мария Юрьевна МБОУ СОШ №7			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
			Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
			Беляева Александра Александров на, МАОУ СОШ №16			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
			Трескина Вероника Александров на, МАОУ СОШ №16			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
			Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональны й дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>1 место</b>		
			Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12	Межрегиональны й дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>1 место</b>		

			Трескина Вероника Александровна, МАОУ СОШ №16	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>3 место</b>		
			Гетц Тимофей Владимирович, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>3 место</b>		
			Тер-Мкртчян Алина, МБОУ СОШ № 2	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>3 место</b>		
			Беляева Александра Александровна, МАОУ СОШ №16	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>3 место</b>		
			Бучацкий Георгий Вадимович, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
			Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
			Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»	Интеллектуальная игра EduCatQuiz		
2	Савченкова Полина Андреевна, педагог дополнительного образования	Руководитель, направление «Промдизайнквартум»	Смирнова Александра Дмитриевна, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «3D-моделирование и прототипирование (3D-Tech) в возрастных категориях 5-6 классы», <b>1 место</b>		
			Вдовина Ангелина Андреевна, МАОУ СОШ №16	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «3D-моделирование и прототипирование (3D-Tech) в возрастных категориях 5-6 классы» <b>1 место</b>		
			Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» направление «Профессиональный уровень 3D-Pro 9-11 классы»		

			(включая направление «Наставничество» )» <b>2 место</b>		
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям направление «Профессиональный уровень 3D-Pro 9-11 классы (включая направление «Наставничество» )» <b>2 место</b>		
		Кузнецова Полина Алексеевна, MAOY «Лицей №11»	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям Объемное рисование 3D-Art 7-8 классы, <b>2 место</b>		
		Шарафанович Алиса Сергеевна, MAOY «Лицей №11»	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям Объемное рисование 3D-Art 7-8 классы <b>2 место</b>		
		Савченков Семен Андреевич, МБОУ СОШ №13	Рег. отб. эт. V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» «Объемное рисование 3-4 классы» <b>3 место</b>		
		Савченкова Мария Андреевна, МБОУ СОШ №13	Рег. отб. эт. V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» «Объемное рисование 3-4 классы» <b>3 место</b>		
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, MAOY СОШ №12	VI Открытый Регг. чемп. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) компетенция «Графический дизайн - юниоры»		
		Поскачева Виктория Александровна, ВПК №8	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление «Дизайн логотипа»		

			старшая группа <b>3 место</b>		
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление ART-дизайн <b>1 место</b>		
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн» направление дизайн UX/UI		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный конкурс хакатон «Про дизайн»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13		Всероссийский конкурс «Terrf Media»	
		Вдовина Ангелина Андреевна, МАОУ СОШ №16			Международный фестиваль «ТехноСтрелка»
		Смирнова Александра Дмитриевна, МАОУ СОШ №16			Международный фестиваль «ТехноСтрелка»
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный конкурс «Героям посвящается!»		
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13		Всероссийском конкурсе творческих работ «Взгляд в будущее» 2022	
		Белков Максим Юрьевич, МБОУ СОШ №13		Всероссийском конкурсе творческих работ «Взгляд в будущее» 2022	
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти» <b>1 место</b>		
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти» <b>1 место</b>		
		Киричук Дарья Денисовна, ВПК № 16	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти» <b>1 место</b>		
		Белков Максим Юрьевич,	Дист. межрег. конкурс дизайн-		

		МБОУ СОШ №13	проектов «Радиус памяти»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти»		
		Поскачева Виктория Александровна, ВПК № 16	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти»		
		Бонина Виктория Александровна, МБОУ СОШ №13	Дист. межрег. конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти»		
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛТК		Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО	
		Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»			Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Яковлева Полина Андреевна, МБОУ СОШ №13			Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Бонина Виктория Александровна, МБОУ СОШ №13			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Бонина Виктория Александровна, МБОУ СОШ №13			Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Федоренкова Анастасия Алексеевна,			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных

		МАОУ СОШ №12			команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12			Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12			Финальный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom <b>финалист</b>
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ			Международный конкурс «Придумай слоган для Географического диктанта-2022»
		Швайков Даниил Сергеевич, гимназия	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
		Вдовина Ангелина Андреевна, МАОУ СОШ №16	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
		Киричук Дарья Денисовна, ВПК №16	Марафон дизайнеров «Осенний мейкертон»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
		Вдовина Ангелина Андреевна, МАОУ СОШ №16		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
		Смирнова Александра Дмитриевна, МАОУ СОШ №16		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ		отборочный этап Всероссийский конкурс «Анатомия предмета»	
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ			Открытый международный хакатон «Про дизайн»

		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
		Поскачева Виктория Александровна, ВПК №8			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
		Тишина Анжелика Максимовна, МАОУ «Лицей №11»			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
		Соловьев Глеб Сергеевич, МАОУ СОШ №16			Открытый международный хакатон «Про дизайн»
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Конкурс фотографий «Теплые снимки»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Конкурс фотографий «Теплые снимки»		
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>1 место</b>		
		Васильев Данила Алексеевич, МАОУ Педагогический лицей	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» <b>1 место</b>		
		Киричук Дарья Денисовна, ВПК №16	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Вдовина Ангелина Андреевна, МАОУ СОШ №16	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Швайков Даниил Сергеевич, гимназия	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Довыденко Алина Александровна, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		



		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Соловьев Глеб Сергеевич, МАОУ СОШ №16	Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022»		
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Интеллектуальная игра EduCatQuiz		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Интеллектуальная игра EduCatQuiz		
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Интеллектуальная игра EduCatQuiz		
		Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12	Интеллектуальная игра EduCatQuiz		
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ		Премия в области современного искусства среди подростков Teen art awards	
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12		Премия в области современного искусства среди подростков Teen art awards	
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Конкурс кормушек экологической акции «ПТИЦЕрию – в парки!»		
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12		III Всероссийский детский фестиваль «Медиакласс»	
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13		III Всероссийский детский фестиваль «Медиакласс»	
		Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ		III Всероссийский детский фестиваль «Медиакласс»	
		Федоренкова Анастасия Алексеевна, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный медиафестиваль «Мир как кадр»		
		Блинова Даниэль Сергеевна, МБОУ СОШ №13	Межрегиональный медиафестиваль «Мир как кадр»		

			Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Межрегиональный медиафестиваль «Мир как кадр»		
3	Голяшкина Екатерина Алексеевна, педагог дополнительного образования	Руководитель, направление «Промробоквантум»	Васильев Дмитрий Александрович, МБОУ СОШ №5	V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» Объемное рисование 3-4 классы <b>2 место</b>		
			Артемьев Кирилл Артёмович, МБОУ СОШ №5	V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» Объемное рисование 3-4 классы, кейс 1, <b>2 место</b>		
			Демидов Дмитрий Алексеевич, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 1, <b>2 место</b>		
			Васильев Дмитрий Александрович, МБОУ СОШ №5	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 1, <b>2 место</b>		
			Баранов Платон Андреевич, МБОУ Гимназия	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 1, <b>2 место</b>		
			Богданов Максим Евгеньевич, МБОУ СОШ №9	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 1, <b>2 место</b>		
			Артемьев Андрей Артёмович, МБОУ СОШ №5	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 2, <b>2 место</b>		
			Иванова Алина Анатольевна, МБОУ СОШ №6	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство» кейс 2, <b>2 место</b>		
			Николаев Михаил Сергеевич, МАОУ СОШ №12	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство» кейс 2, <b>2 место</b>		
			Бескровный Арсений Денисович,	Дист. межр. конкурс по робототехнике		

		МОУ “Переслегин ская гимназия”	«LegoВолшебство » кейс 2, <b>2 место</b>		
		Стекольников в Иван Викторович, МАОУ «Лицей №11»	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 1, <b>3 место</b>		
		Пиляев Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 1, <b>3 место</b>		
		Лебедев Кирилл Максимович, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 1, <b>3 место</b>		
		Катулевский Нил Дмитриевич, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 1, <b>3 место</b>		
		Брюховских Сергей Владимирови ч, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 2, <b>3 место</b>		
		Дмитриев Артём Витальевич, МБОУ СОШ №5	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 2, <b>3 место</b>		
		Герасимович Ярослав Андреевич, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство » кейс 2, <b>3 место</b>		
		Иванов Артём Александров ич, МБОУ СОШ №6	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство », кейс 1		
		Малашкин Илья Романович, МАОУ «Лицей №11»	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство », кейс 1		
		Мурашов Никита Сергеевич, МАОУ «Лицей №11»	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство », кейс 1		
		Восенкова Мария Алексеевна,	Дист. межр. конкурс по робототехнике		

			МБОУ СОШ №6	«LegoВолшебство», кейс 1		
			Николаев Константин Дмитриевич, МАОУ СОШ №12	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 1		
			Сироткин Савелий Ильич, МБОУ СОШ №13	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 2		
			Карсункин Максим Леонидович, МБОУ СОШ №7	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 2		
			Тихов Тимофей Дмитриевич, МБОУ Гимназия №3	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 2		
			Гулин Даниил Денисович, МБОУ СОШ №5	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 3		
			Латышев Даниил Александрович, МБОУ СОШ №1	Дист. межр. конкурс по робототехнике «LegoВолшебство», кейс 3		
			Петрова Мария Викторовна, МАОУ СОШ №16			Межд. фестиваль информационных технологий «IT fest»
			Густаус Артём Львович, МАОУ СОШ №16			Межд. фестиваль информационных технологий «IT fest»
			Семенова Анастасия Владимировна, МАОУ СОШ №16			Межд. фестиваль информационных технологий «IT fest»
			Баранов Платон Андреевич, МБОУ Гимназия	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» <b>1 место</b>		
			Богданов Максим Евгеньевич, МБОУ СОШ №9	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» <b>1 место</b>		
			Николаев Михаил Сергеевич, МАОУ СОШ №12	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» <b>3 место</b>		
			Артемьев Андрей Артёмович, МБОУ СОШ №5	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» <b>3 место</b>		

			Иванова Алина Анатольевна, МБОУ СОШ №6	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» <b>3 место</b>		
			Герасимович Ярослав Андреевич, МБОУ СОШ №13	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Дмитриев Артём Витальевич, МБОУ СОШ №5	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Брюховских Сергей Владимирович, МБОУ СОШ №13	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Стекольников Иван Викторович, МАОУ «Лицей №11»	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Карсункин Максим Леонидович, МБОУ СОШ №7	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Пиляев Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12	Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот»		
			Густаус Артём Львович, МАОУ СОШ №16	Региональный (Всероссийский) кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Архангельске		
			Лутковская София Вадимовна, МБОУ СОШ №13	Региональный (Всероссийский) кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Архангельске		
			Уланов Максим Евгеньевич, МАОУ СОШ №16	Региональный (Всероссийский) кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в г. Архангельске		
			Яковлева Полина Андреевна, ВЛКТ	Региональный (Всероссийский) кейс-чемпионат школьников по экономике и предприниматель		

			ству в г. Архангельске		
		Батурин Илья Владимирови ч, гимназия	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>1 место</b>		
		Строгов Родион Сергеевич, МБОУ СОШ №13	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>1 место</b>		
		Ермаков Дмитрий Максимович, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>1 место</b>		
		Назаров Игорь Юрьевич, МАОУ СОШ №12	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>1 место</b>		
		Луданов Кирилл Евгеньевич, МАОУ Кадетская школа	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>2 место</b>		
		Мирзоев Муса Фирдавс зода, гимназия	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>2 место</b>		
		Смирнов Александр Дмитриевич, МБОУ СОШ №6	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>2 место</b>		
		Плотников Дмитрий Юрьевич, МБОУ СОШ №13	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>номинация</b>		
		Михайлов Артём Дмитриевич, МАОУ Кадетская школа	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>номинация</b>		
		Степанов Илья Валерьевич, МБОУ СОШ № 2	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022 <b>номинация</b>		
		Дмитриев Артём Витальевич, МБОУ СОШ №5	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022		
		Стекольников в Иван Викторович,	Межрегиональны й дистанционный Робохакатон-2022		

			МАОУ «Лицей №11»			
			Артемьев Андрей Артёмович, МБОУ СОШ №5	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Ковалев Никита Сергеевич, гимназия	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Баранов Платон Андреевич, МБОУ Гимназия	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Захаров Владислав Вадимович, гимназия	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Иванов Артём Александрович, МБОУ СОШ №6	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Карсункин Максим Леонидович, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
			Васильев Дмитрий Александрович, МБОУ СОШ №5	Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022		
4	<b>Орлова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования</b>	<b>Руководитель, направление «Хайтек»</b>	Хурнова Алевтина Андреевна, МБОУ СОШ №13	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» Объемное рисование 3D-Art 7-8 классы, <b>3 место</b>		
			Никитин Алик Абдисалиевич, МБОУ СОШ №5	Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» Объемное рисование 3D-Art 7-8 классы, <b>3 место</b>		
			Кузнецова Галина Дмитриевна, МАОУ «Лицей №11»		Межрегиональный конкурс изобретений и инженерии «Мейкертон»	
			Фатов Владислав Дмитриевич, МАОУ «Лицей №11»		Межрегиональный конкурс изобретений и инженерии «Мейкертон»	
			Фатов Илья Дмитриевич,		Межрегиональный конкурс изобретений и	

			МАОУ «Лицей №11»		инженерии «Мейкертон»	
			Никитин Алик Абдисалиеви ч, МБОУ СОШ №5		Межрегиональная дистанционная викторина по радиотехнике "Варикап"	
5	<b>Иванов Кирилл Игоревич, педагог дополнитель ного образования</b>	<b>Руководитель, направление «Хайтек»</b>	Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»		Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям» направление «Продвинутой уровень 3D-Pro 7- 8 классы» <b>2 место</b>	
			Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12		Рег. отб. эт. VII «Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям» направление «Продвинутой уровень 3D-Pro 7- 8 классы» <b>2 место</b>	
			Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»		VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), направление «Предпринимател ьство - юниоры» <b>3 место</b>	
			Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12		VI Открытый Рег. чмп. «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) направление «Предпринимател ьство - юниоры» <b>3 место</b>	
			Николаев Артём Алексеевич, МАОУ «Лицей №11»		Межрегиональный конкурс изобретений и инженерии «Мейкертон», трек «Education» <b>1 место</b>	
			Хоменков Никита Алексеевич, МАОУ СОШ №12		Межрегиональный конкурс изобретений и инженерии «Мейкертон», трек «Education» <b>1 место</b>	
6	<b>Лебедева Надежда Владимировн а, педагог дополнитель ного образования</b>	<b>Руководитель, направление «Биоквантум»</b>	Игнатъева Софья, МБОУ Гимн азия	Межрегиональны й конкурс <b>1 место</b>		
			Абенина Дарья Сергеевна, МАОУ СОШ №12	Отборочный турнир конкурса «Большие вызовы»,		



			направление новые материалы		
		Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13	58 студенческая научная конференция «Студенческий научный форум» <b>1 место</b>		
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия		IV Всероссийский химический диктант	
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия	Дист. межрег. конкурс «Вкусно и биотехнологично » <b>1 место</b>		
		Грибанова Александра Александров на, МАОУ Лицей №11	Дист. межрег. конкурс «Вкусно и биотехнологично » <b>1 место</b>		
		Исмаилов Самир Низами оглы, МБОУ СОШ №7	Дист. межрег. конкурс «Вкусно и биотехнологично » <b>2 место</b>		
		Жолобова Алина Владиславов на, МБОУ СОШ №7	Дист. межрег. конкурс «Вкусно и биотехнологично » <b>2 место</b>		
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия		Всероссийского эко-фестиваля «Green'Ки» <b>1 место</b>	
		Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13		заочный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям <b>финалист/победи тель</b>	
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия		очный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям (участие)	
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия		заочный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям <b>финалист/победи тель</b>	
		Исмаилов Самир		очный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям (участие)	
				заочный этап Всероссийского хакатона по	

			Низами оглы, МБОУ СОШ №7		биотехнологиям <b>финалист/победи тель</b>  очный этап Всероссийского хакатона по биотехнологиям (участие)	
			Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия	Областной конкурс исследовательски х и проектных работ «Природа вокруг нас»		
			Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13			Международная студенческая научно- практическая конференция «Научный- практический прогресс в сельскохозяйстве нном производстве» <b>1 место</b>
			Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13	Межрегиональны й дистанционный биоакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации» <b>3 место</b>		
			Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия	Межрегиональны й дистанционный биоакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации» <b>3 место</b>		
			Ерошевская Кира Алексеевна, МБОУ СОШ № 9	Межрегиональны й дистанционный биоакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации»		
			Ерошевская Кира Алексеевна, МБОУ СОШ № 9	Межрегиональны й дистанционный конкурса «По следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв» <b>1 место</b>		
			Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимн азия	Межрегиональны й дистанционный конкурса «По следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв» <b>1 место</b>		
			Шакирзянова Елизавета Сергеевна,	Межрегиональны й дистанционный конкурса «По		

		МАОУ СОШ №13	следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв» <b>1 место</b>		
		Исмаилов Самир Низами оглы, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный конкурса «Последним следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв» <b>1 место</b>		
		Андреева Дарья Александровна, МБОУ Гимназия	Межрегиональный дистанционный конкурса «Последним следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв»		
		Железникова Елизавета Игоревна, МАОУ Лицей №11	Межрегиональный дистанционный конкурса «Последним следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв»		
		Тихомирова Милана Васильевна, МАОУ СОШ №16	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» <b>3 место</b>		
		Грибанова Александра Александровна, МАОУ Лицей №11	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» <b>3 место</b>		
		Козловский Тимофей Витальевич, МБОУ СОШ №12	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» <b>3 место</b>		
		Фирсанова Софья Алексеевна, МАОУ СОШ №13	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» <b>3 место</b>		
		Железникова Елизавета Игоревна, МАОУ Лицей №11	Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» <b>3 место</b>		
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимназия	отборочный этап Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских проектов «Среда обитания» <b>финалист</b>		
		Игнатъева Софья Евгеньевна, МБОУ Гимназия	финальный этап Межрегиональный дистанционный конкурс исследовательских		

				х проектов «Среда обитания» <b>2 место</b>		
			Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13	отборочный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания» <b>финалист</b>		
			Шакирзянова Елизавета Сергеевна, МАОУ СОШ №13	финальный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания» <b>2 место</b>		
			Солодухина Рада Андреевна, МБОУ СОШ №6	отборочный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания» <b>финалист</b>		
			Тихомирова Милана Васильевна, МАОУ СОШ №16	отборочный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания» <b>финалист</b>		
			Солодухина Рада Андреевна, МБОУ СОШ №6	финальный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания»		
			Тихомирова Милана Васильевна, МАОУ СОШ №16	финальный этап Межрегиональн ый дистанционн ый конкурс исследовательски х проектов «Среда обитания»		
7	<b>Яцук Владислав Александров ич, педагог дополнитель ного образования</b>	<b>Руководитель, направление «IT- квантум»</b>	Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5	VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) направление “3Д- моделирование для компьютерных игр - юниоры”		
			Никандров Валентин Павлович, МБОУ СОШ №12	Отборочный турнир конкурса “Большие вызовы” и Финальный этап регионального трэка		

			Всероссийского конкурса “Большие вызовы” направление “Умный город и безопасность” <b>призёр</b>		
		Исаченков Александр Андреевич, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон» <b>1 место</b>		
		Демченков Александр Антонович, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон» <b>1 место</b>		
		Гетц Тимофей Владимирович, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон» <b>3 место</b>		
		Зеленков Константин Евгеньевич, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон» <b>3 место</b>		
		Рыжов Степан Денисович, МАОУ «Лицей №11»	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон»		
		Исаченков Александр Андреевич, МБОУ СОШ №7	Межрегиональный дистанционный конкурс «IT-Хакатон»		
		Рыжов Степан Денисович, МАОУ «Лицей №11»	Конкурс по быстрому 3D моделированию «LowPoly Battle»		
		Родителей Савва Вячеславович, гимназия			Междунар. фестиваль информационных технологий «IT fest»
		Демченков Александр Антонович, МБОУ СОШ №7			Междунар. фестиваль информационных технологий «IT fest»
		Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5			Междунар. фестиваль информационных технологий «IT fest»
		Болгарова Екатерина Юрьевна, МБОУ СОШ №11			Междунар. фестиваль информационных технологий «IT fest»
		Слуцкая София Ивановна,			Междунар. фестиваль информационных технологий

			МБОУ СОШ №13			технологий «IT fest»
			Ардашев Дмитрий Олегович, МБОУ СОШ №11			Международ. фестиваль информационных технологий «IT fest»
			Цыпалева Ольга Владимировна, ЧОУ "ЦОДИВ"			Международ. фестиваль информационных технологий «IT fest»
			Сергеев Евгений Михайлович, МБОУ СОШ №7			Международ. фестиваль информационных технологий «IT fest» трек «web-мастер» (разработка сайтов) <b>финалист и призер 2 место</b>
			Гетц Тимофей Владимирович, МАОУ СОШ №12			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom
			Цыпалева Ольга Владимировна, ЧОУ «ЦОДИВ»			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom
			Болгарова Екатерина Юрьевна, МБОУ СОШ №11			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom
			Никандров Валентин Дмитриевич, МАОУ СОШ №12			Отборочный этап Международного конкурса детских инженерных команд TechnoCom
8	<b>Семедова Назани Айвазовна, педагог дополнительного образования</b>	<b>Руководитель, направление «Технический английский»</b>	Жолбова Алина Владиславовна, МБОУ СОШ №7	онлайн-олимпиада по техническому английскому		
			Хотулёв Андрей Алексеевич, МБОУ СОШ №11	онлайн-олимпиада по техническому английскому		
			Сергеев Евгений Михайлович, МБОУ СОШ №7	онлайн-олимпиада по техническому английскому		
			Семедова Маина Семедовна, МБОУ СОШ №13	онлайн-олимпиада по техническому английскому		

9	Николаев Кирилл Игоревич, педагог дополнительного образования	Руководитель, направление «IT-квантум»	Никандров Валентин Дмитриевич, МАОУ СОШ №12	Межрегиональный открытый хакатон «ЕсоAI»		
			Ардашев Дмитрий Олегович, МБОУ СОШ №11	Межрегиональный открытый хакатон «ЕсоAI»		
			Гетц Тимофей Владимирович, МАОУ СОШ №12	VR/AR-хакатон «Нереально Виртуально» <b>3 место</b>		
			Сергеев Евгений Михайлович, МБОУ СОШ №6	VR/AR-хакатон «Нереально Виртуально» <b>3 место</b>		
			Ардашев Дмитрий Олегович, МБОУ СОШ №11	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»		
			Гетц Тимофей Владимирович, МАОУ СОШ №12	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»		
			Карпов Александр Николаевич, МБОУ СОШ №5	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»		
			Никандров Валентин Дмитриевич, МАОУ СОШ №12	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»		
			Сергеев Евгений Михайлович, МБОУ СОШ №6	Открытый VR-хакатон «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: VRAR PLANET»		
10	Уткина Анна Александровна, педагог-организатор		Уткина Маргарита Андреевна, МБОУ Лицей №10	Межрегиональная интеллектуально - познавательная игра «Квантоквиз»		
			Уткин Ярослав Андреевич,	Межрегиональная интеллектуально -		

			МБДОУ детский сад № 5	познавательная игра «Квантоквиз»		
--	--	--	-----------------------------	--	--	--

## 8 Организация и проведение массовых мероприятий

За отчетный период (2022 год) в массовых мероприятиях, проводимых Кванториумом, было отмечено 4329 детей и 13 педагогов, всего участвовало во всех мероприятиях 4524 ребенка.

Количество мероприятий: 120 (план – 63).

### Муниципальные, региональные и межрегиональные:

1. Конкурс «Первый химический турнир» (муниципальный);
2. Конкурс проектов «Дизайнеры ландшафтов» (муниципальный);
3. Профориентационный проект «Школа event-индустрии 2.0» (муниципальный);
4. Турнир компьютерных игр «SPRING HOLIDAYS» (муниципальный);
5. Региональный отборочный этап VII «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» (ответственный Пентюшенко Екатерина);
6. Региональный отборочный этап V Всероссийского фестиваля научно-технического творчества «3D-Фишки» (ответственный Пентюшенко Екатерина);
7. Межрегиональный дист «IT-Хакатон» (ответственный Владислав Яцук);
8. Дистанционный межрегиональный конкурс по робототехнике «Lego Волшебство» (ответственный Голяшкина Екатерина);
9. Дистанционный межрегиональный конкурс дизайн-проектов «Радиус памяти» (ответственный Савченкова Полина);
10. Конкурс по робототехнике «Май, труд, робот» (ответственный Голяшкина Екатерина);
11. Дистанционный межрегиональный конкурс «Вкусно и биотехнологично» (ответственный Лебедева Надежда);
12. Конкурс фотографий «Теплые снимки» (ответственный Лебедева Надежда);
13. Межрегиональный дистанционный биохакатон «Оценка качества среды методом биотестирования и биоиндикации» (ответственный Лебедева Надежда);
14. Межрегиональный дизайн-хакатон «CREATON 2022» (ответственные Михайлова Екатерина, Савченкова Полина);
15. Межрегиональный дистанционный конкурса «По следам В. В. Докучаева. Юные исследователи почв» (ответственный Лебедева Надежда);
16. Межрегиональный дистанционный Робохакатон-2022 (ответственный Голяшкина Екатерина);
17. Конкурс исследовательских проектов «Нахимичим новый год» (ответственный Лебедева Надежда).



Все мероприятия из этого перечня вошли в список мероприятий по Госзаданию.

В течение 2022 года в мероприятиях разного уровня (регионального, всероссийского), проводимых Кванториумом, приняли участие 794 школьника, из них победителей и призеров – 284 чел., обучающихся Кванториума - 127 чел., из них победителей и призеров – 82 чел. В 2022 году Кванториумом для учащихся проведено 17 муниципальных, региональных и межрегиональных мероприятий.

## 9 Кадровое обеспечение

9.1 Штат сотрудников – 24 человека, педагогических работников 14 человек, из них 1 внешний совместитель, имеется 4 вакансии.

Стаж работы	Число сотрудников
20 лет и более	0 (0 %)
10-19 лет	0 (0 %)
5-9 лет	0 (0 %)
1-4 года	14 (47 %)
Менее 1 года	16 (53 %)

Средний стаж работы в Кванториуме – 2 года.

Средний возраст персонала – 39 лет, стаж – 2,68 года; педагогических работников – 29 лет, стаж – 1,55 года.

Один сотрудник имеет почетную грамоту Администрации города Великие Луки «За многолетний и добросовестный труд».

9.2 Административно-педагогическое обеспечение образовательного процесса.

<b>Штатное расписание</b>	Штатное расписание согласуется и утверждается с Учредителем в течение года. Утверждено тарификационной комиссией Центра.	Изменения в штатное расписание вносилось по причине изменения условий оплаты труда работников Центра в течение года (индексация окладов). Штатное расписание составлено на основании тарификационного списка, согласовано и утверждено с Учредителем.
<b>Тарификационный список</b>	Штатное расписание согласуется и утверждается с Учредителем в течение года. Утверждено тарификационной комиссией Центра.	Изменения в тарификационный список вносились на начало учебного года, календарного года и по причине изменения условий оплаты труда работников Центра в течение года.
<b><i>Должностные инструкции работников Центра, журналы учета работы отделений, учебных групп, протоколы заседаний Совета Центра, Педагогического Совета Центра, Методического совета Центра, информационно-статистические и аналитические материалы, справки.</i></b>		
<b>Должностные инструкции работников учреждения.</b>	Утверждены директором Центра 15.07.2020 г.	Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями

		и получили один экземпляр на руки.
<b>Журналы учета работы отделений, учебных групп.</b>	Утверждены приказом по Центру от 24.07.2020 № 27.	Хранятся в течение учебного года у педагогов дополнительного образования (находятся в работе), по окончании учебного года сдаются в архив.
<b>Протоколы заседаний Совета Центра, Педагогического Совета Центра, Методического Совета Центра.</b>	Проводятся в соответствии с планом работы Центра.	На основании протоколов и решений Совета Центра, Методического Совета Центра, Педагогического Совета Центра издаются приказы директора по Центру.
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Заполняются ежегодно в соответствии с утвержденным перечнем и графиком сдачи статистической отчетности.	Хранятся в папке «Статистическая отчетность».
<b>Справки</b>	Выполняются в соответствии с планом работы Кванториума и графиком отчетности.	Хранятся в папке «Справки по деятельности Кванториума».

На конец 2022 года коллектив Кванториума состоит из 30 сотрудников: 20 основных работников (1 – руководитель структурного подразделения; 2 – заведующие секторами; 1 – бухгалтер (по совмещению заведующий хозяйством); 9 чел. – педагоги дополнительного образования; 4 чел. – методисты; 1 чел. – педагог-организатор; 1 чел. – администратор; 1 чел. - лаборант); 10 чел. – совместители: 2 чел. по 0,5 ставки – инженер-электроник, 2 чел. – 0,5 ставки уборщик служебных помещений; 3 чел. – 0,5 ставки педагог дополнительного образования; 1 чел. – заведующий хозяйством; 1 чел. – методист; 1 чел. – специалист по СМИ.

Совместители педагоги дополнительного образования по окончании учебного года увольняются с предоставлением компенсации за неиспользованный отпуск.

Работающих в настоящее время педагогических работников в коллективе (без учета тех, кто находится в отпусках по уходу за детьми до 3 лет) – 12 человек, из них 1 (0,1 %) имеют высшую квалификационную категорию.

### 9.3 Личностные достижения педагогов:

№	Достижения	Должность	Количество, чел.
1	Почетная грамота Администрации города Великие Луки «За многолетний и добросовестный труд»	Методист	1

#### 9.4 Повышение квалификации педагогических кадров

В 2022 году профессиональную переподготовку прошли 40 % сотрудников. Курсовая подготовка составила 4426 часов, из них: дистанционные курсы - 4426 часов.

№	Программа	Квалификация	Организатор	Дата	Часы, форма	Сотрудник
1	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Специалист в сфере закупок	ООО «Инфоурок»	08.07.2022-12.10.2022	540 часов, заочная	Иванова А.Н.
2	Организация бухгалтерского учета и налогообложения в образовательной организации	Главный бухгалтер	ООО «Инфоурок»	16.02.2022-11.05.2022	540 часов, заочная	Кривогузов Д.Ю.
3	Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	Специалист по безопасности и антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательной организации	ООО «Инфоурок»	17.03.2022-18.05.2022	270 часов, заочная	Кривогузов Д.Ю.
4	Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Специалист в сфере закупок	ООО «Инфоурок»	08.07.2022-05.10.2022	540 часов, заочная	Кривогузов Д.Ю.
5	Педагог дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Преподаватель программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр»	15.06.2022-11.08.2022	256 часов, заочная	Лебедева Н.В.
6	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»	19.10.2021-16.02.2022	600 часов, заочная	Михайлова Е.Ю.
7	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»	01.08.2022-26.10.2022	540 часов, заочная	Николаев К.И.
8	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»	15.07.2022-16.11.2022	600 часов, заочная	Рыбакова В.В.
9	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	ООО «Инфоурок»	12.08.2022-14.12.2022	270 часов, заочная	Соловьев М.С.
10	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»	25.08.2022-26.10.2022	270 часов, заочная	Ярьшкина Т.А.

В 2022 году профессиональную квалификацию в различной форме повысили 79% педагогических работников Кванториума. Курсовая подготовка составила 1128 часов, из них: дистанционные курсы - 1128 часа, очные курсы – 0 часов.

№	Тема	Организатор	Дата проведения	Часы, форма	Курсант
1	Космонавтика. Вводный курс	ФГБОУ ДО ФЦДО	15.06.2022-15.07.2022	36 часов, заочная	Блохина В.Ю.
2	Кибергигиена и работа с большими данными	ФГБОУ ДО ФЦДО	10.06.2022-20.06.2022	24 часа, заочная	Блохина В.Ю.
3	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-24.06.2022	16 часов, заочная	Блохина В.Ю.
4	Введение в робототехнику: работа с конструкторами	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-08.08.2022	40 часов, заочная	Голяшкина Е.А.
5	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-29.07.2022	16 часов, заочная	Голяшкина Е.А.
6	Проектирование мероприятий для образовательной организации	ФГБОУ ДО ФЦДО	18.05.2022-17.06.2022	28 часов, заочная	Зуева Е.Ю.
7	Основы обучения школьников предпринимательству «SberStartup Diving»	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-12.08.2022	20 часов, заочная	Зуева Е.Ю.
8	Современные тенденции цифрового образования	ООО «Инфоурок»	25.08.2022-21.09.2022	108 часов, заочная	Иванова А.Н.
9	Оказание первой помощи в образовательной организации	ООО «Инфоурок»	12.07.2022-27.07.2022	36 часов, заочная	Иванова А.Н.
10	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-28.10.2022	24 часа, заочная	Кривогузов Д.Ю.
11	Основы организации исследовательской деятельности детей в области дополнительного биологического образования	ФГБОУ ДО ФЦДО	17.05.2022-27.05.2022	36 часов, заочная	Лебедева Н.В.
12	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-24.06.2022	24 часа, заочная	Лебедева Н.В.
13	Медицинские нанотехнологии. Теоретический модуль	ФГБОУ ДО ФЦДО	06.06.2022-17.07.2022	44 часа, заочная	Лебедева Н.В.
14	Медицинские нанотехнологии. Практический модуль	ФГБОУ ДО ФЦДО	06.06.2022-17.07.2022	36 часов, заочная	Лебедева Н.В.
15	Методика обучения детей по направлению «Системное администрирование» в дополнительном образовании	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-20.07.2022	32 часа, заочная	Николаев К.И.
16	Методика обучения детей по направлению «Информационная безопасность» в дополнительном образовании	ФГБОУ ДО ФЦДО	27.06.2022-25.07.2022	32 часа, заочная	Николаев К.И.
17	Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-12.08.2022	16 часов, заочная	Николаев К.И.
18	Основы обучения школьников предпринимательству «SberStartup Diving»	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-12.08.2022	20 часов, заочная	Пентюшенко Е.Н.
19	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-28.10.2022	16 часов, заочная	Пентюшенко Е.Н.

20	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-28.10.2022	24 часа, заочная	Пентюшенко Е.Н.
21	Проектирование мероприятий для образовательной организации	ФГБОУ ДО ФЦДО	18.05.2022-17.06.2022	28 часов, заочная	Потапова Е.А.
22	Основы обучения школьников предпринимательству «SberStartup Diving»	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-12.08.2022	20 часов, заочная	Потапова Е.А.
23	Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-12.08.2022	16 часов, заочная	Рыбакова В.В.
24	Исследовательская деятельность в дополнительном образовании детей по направлению «Математика»	ФГБОУ ДО ФЦДО	04.07.2022-24.07.2022	36 часа, заочная	Рыбакова В.В.
25	Основы интернет-маркетинга для образовательных организаций	ФГБОУ ДО ФЦДО	16.05.2022-31.05.2022	16 часов, заочная	Соверткова Е.В.
26	Работа с партнерами в организациях дополнительного образования	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-29.07.2022	24 часа, заочная	Соверткова Е.В.
27	Современные методические инструменты проектирования программ технической направленности	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-03.08.2022	32 часа, заочная	Соверткова Е.В.
28	Основы обучения школьников предпринимательству «SberStartup Diving»	ФГБОУ ДО ФЦДО	20.06.2022-12.08.2022	20 часов, заочная	Соловьев М.С.
29	Основы интернет-маркетинга для образовательных организаций	ФГБОУ ДО ФЦДО	16.05.2022-31.05.2022	16 часов, заочная	Уткина А.А.
30	Дизайн-мышление в образовании: проектируем востребованные продукты	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-26.08.2022	16 часов, заочная	Уткина А.А.
31	Формирование гибких компетенций у обучающихся: вводный уровень	ФГБОУ ДО ФЦДО	23.05.2022-16.10.2022	16 часов, заочная	Уткина А.А.
32	Основы психолого-педагогической работы с детьми и подростками группы риска	ООО «Инфоурок»	05.09.2022-21.09.2022	72 часа, заочная	Ярышкина Т.А.
33	Деятельность наставника в современных реалиях	Проектный офис «Академия наставников»	06.09.2022	28 часов, заочная	Смирнова В.Ю.
34	Рефлексия – инструмент наставника	Проектный офис «Академия наставников»	06.09.2022	28 часов, заочная	Смирнова В.Ю.
35	Управление групповой коммуникацией	Проектный офис «Академия наставников»	23.09.2022	36 часов, заочная	Смирнова В.Ю.
36	Сценирование и планирование в работе наставника	Проектный офис «Академия наставников»	23.09.2022	24 часа, заочная	Смирнова В.Ю.
37	Наставник онлайн	Проектный офис «Академия наставников»	23.09.2022	36 часов, заочная	Смирнова В.Ю.
38	Проектная деятельность с отраслевым партнером	Проектный офис «Академия наставников»	15.09.2022	36 часов, заочная	Соверткова Е.В.

## **10 Методическая и научно-экспериментальная деятельность**

10.1 Методическая деятельность осуществляется на основании Положения о педагогическом совете Учреждения и Положения о методическом совете Учреждения.

Главные направления методической работы:

- создание условий и возможностей для самообразования, самоутверждения и самореализации растущей личности;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью формирования глубоких знаний; самостоятельности, оригинальности и критичности мышления учащихся;
- обновление содержания образования;
- внедрение методов обучения, активизирующих творческую деятельность учащихся, формирование и развитие инженерных способностей;
- обеспечение профессионального роста методистов и педагогов дополнительного образования;
- изучение российского опыта работы учреждений дополнительного образования.

Использовались следующие формы работы:

- семинары-практикумы,
- взаимопосещения,
- деловые игры,
- индивидуальная работа сотрудников по самообразованию;
- наставничество;
- самоанализ конкретной практической деятельности;
- составление методических и дидактических материалов для учащихся.

Ежегодно, два раза в год, для педагогов ДТ Кванториум проводятся образовательные сессии с целью повышения эффективности образовательного процесса, освоения ценностей развивающего образования, реализующие деятельностный подход и обеспечивающие расширение личностных и профессиональных компетенций педагогов.

В 2022 году были разработаны новые учебно-методические материалы:

Направленность	Вид деятельности	Образовательная программ
Техническая	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«IT – квантум. Веб-разработка, проектный уровень»
		«IT – квантум. Веб-разработка, углубленный уровень»
		«IT – квантум. Веб-разработка, вводный уровень»
		«IT – квантум. Разработка на языке C#, проектный уровень»
		«IT – квантум. Разработка консольных приложений на языке C#, вводный уровень»
		«Основы программирования и электроники на ISKRA JS»
		«IT – квантум. Основы 3D - моделирования»
		«IT – квантум. Современный фреймворк в веб-разработке»
		«Промробоквантум. Основы робототехники, углубленный уровень»
		«Цифровая мультипликация»
		«Программирование на языке Python, вводный уровень»
		«Промробоквантум. Основы робототехники, вводный уровень»
		«Квантоканникулы с Промробоквантумом»
		«Промробоквантум в библиотеке»
		«Чат-боты на Python»
		«Хайтек.Работай безопасно и грамотно, углубленный уровень»
		«Хайтек. Основы технологий, вводный уровень»
		«Сделай сам с Хайтеком»
		«Заводная машинка»
		«Хайтек-цех. Макет «История пчеловодства», проектный уровень»
		«Хайтек-цех. Научись работать безопасно и грамотно, вводный уровень»
		«Промдизайнквантум. Прокачиваем Hard Skills, проектный уровень»
		«Промдизайнквантум. Футурис, вводный уровень»
		«Дизайнер в деле»
		«Промдизайнквантум. Углубленный уровень»
«Промдизайнквантум. Проектный уровень. Путь профессионала»		
«Энерджиквантум. Энергетика будущего, вводный уровень»		
«Энерджиквантум.Показательный стенд для детей, проектный уровень»		
«Энергосберегающие технологии»		
«Юный дизайнер. Путь творчества»		
«Основы научных исследований»		
Естественнонаучная	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, вводный уровень»
		«Биоквантум. Основы системной биологии: от молекулы до биосферы, углубленный уровень»
		«Биоквантум.Химия на кухне»
		«Биоквантум.Тайы Полибинского парка, проектный уровень»
		«Биоквантум. Хайтек цех. Из чего состоит мир вокруг нас»

		«Развитие инженерного мышления средствами математического моделирования»
		«Нешкольная математика»
		«Практическая математика, вводный уровень»
Социально-педагогическая	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Технический английский язык»
		«Технический английский язык, вводный уровень»
Физкультурно-спортивная	Учебная, экспериментальная, исследовательская или др. вид деятельности.	«Квантошахматы»
		«Квантошахматы, вводный уровень»

## 10.2 Проектная деятельность.

Целью проектной деятельности является создание условий для формирования у обучающихся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний, развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации, достижения обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – ДООП).

Проектная деятельность в рамках образовательного процесса призвана:

- учить обучающихся четко определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы по теме исследования;
- формировать навыки сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать);
- уметь анализировать (креативное и критическое мышление);
- формировать и учить составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, и т.п.);
- способствовать формированию позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (обучающийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- способствовать формированию системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;
- способствовать формированию и развитию коммуникативной компетенции обучающихся как одного из факторов их успешной социализации в будущем;



- способствовать успешному освоению ДООП.

ДТ «Кванториум» в г. Великие Луки» с 22.10.2022 г. на основании соглашения о сотрудничестве с РРЦ №08/21 - РРЦ координирует в Псковской области развитие проекта «Инженеры будущего: 3D технологии в образовании» и является его участником, а также Региональным ресурсным центром Ассоциации «Внедрение инноваций в сфере 3D образования».

## 11 Взаимодействие с социумом

### 11.1 Социальное партнерство

Социальное партнерство означает практику совместной выработки решений и сбалансированной, разделяемой ответственности. В практике образовательной деятельности Центра социальное партнерство рассматривается как средство для реализации социально значимых образовательных проектов и складывается из постоянных или временных связей и контактов с образовательными учреждениями и организациями из других (не образовательных) структур. Межведомственное и межотраслевое взаимодействие, взаимодействие с общественными организациями имеет целью более качественного и эффективного предоставления образовательных услуг. Кванториум поддерживает тесные партнерские отношения с Псковским региональным отделением Российского союза сельской молодежи, Обществом с ограниченной ответственностью Управляющая компания «Элво», Ассоциацией «Внедрения инноваций в сфере 3D образования», Представительством Европейского Акционерного Общества «Графисофт СЕ».

В Кванториуме давно сложились определенные традиции социального партнерства и строятся они на следующих механизмах:

открытость и сотрудничество;

общение и обмен идеями;

предоставление родителям возможности стать партнерами в образовательном маршруте ребенка.

### 11.2 Публикации в СМИ материалов о Кванториуме

№	Дата публикации	СМИ	Ссылка
1	10.01.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14244-kvantorium-goroda-velikie-luki-obiavljaet-nabor-na-besplatnoe-obuchenie.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14244-kvantorium-goroda-velikie-luki-obiavljaet-nabor-na-besplatnoe-obuchenie.html</a>
2	10.01.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_17942">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_17942</a>

3	14.01.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14334-v-kvantoriume-nachalis-zaniatii-s-uchashchimisia-politekhnicheskogo-kolledzha.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14334-v-kvantoriume-nachalis-zaniatii-s-uchashchimisia-politekhnicheskogo-kolledzha.html</a>
4	21.01.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_18255">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_18255</a>
5	21.01.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14436-v-detskom-tekhnoparke-kvantorium-provodiatsia-regionalnye-otborochnye-etapy-olimpiad.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/14436-v-detskom-tekhnoparke-kvantorium-provodiatsia-regionalnye-otborochnye-etapy-olimpiad.html</a>
6	21.01.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obshchestvo/14510-shkolniki-velikikh-luk-pobyvali-na-ekskursii-v-kvantoriume.html">https://luki-news.ru/news/obshchestvo/14510-shkolniki-velikikh-luk-pobyvali-na-ekskursii-v-kvantoriume.html</a>
7	25.01.2022	iluki.ru	<a href="https://iluki.ru/news/Cherez-schitannyye-minuty-startuyet-Vechernii-efir">https://iluki.ru/news/Cherez-schitannyye-minuty-startuyet-Vechernii-efir</a>
8	26.01.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1291">https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1291</a>
9	29.01.2022	Великие Луки Сегодня	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-181991896_65936%2Ffa1499e75be60b02c1">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-181991896_65936%2Ffa1499e75be60b02c1</a>
10	29.01.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_18520">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_18520</a>
11	12.02.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_18871%2Fd3e3ef9077f5226be6">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_18871%2Fd3e3ef9077f5226be6</a>
12	26.02.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/15013-v-kvantoriume-goroda-velikie-luki-sostoialsia-turnir-po-khimii.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/15013-v-kvantoriume-goroda-velikie-luki-sostoialsia-turnir-po-khimii.html</a>
13	27.02.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_19175%2Ffa4ab21ed3089c38139">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_19175%2Ffa4ab21ed3089c38139</a>
14	28.02.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/wall-142599209_23632?w=wall-142599209_23632">https://vk.com/wall-142599209_23632?w=wall-142599209_23632</a>
15	01.03.2022	Луки.ру	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-172182034_27350%2F915b48b7fb6bdb345c">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-172182034_27350%2F915b48b7fb6bdb345c</a>
16	01.03.2022	Великолукская телерадиокомпания	<a href="https://vk.com/kvantoriumv160?z=video-41181609_456243523%2Ffc5fd9569d5302d63ea%2Fpl_post_-41181609_7889">https://vk.com/kvantoriumv160?z=video-41181609_456243523%2Ffc5fd9569d5302d63ea%2Fpl_post_-41181609_7889</a>
17	17.03.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_19470">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_19470</a>
18	02.04.2022	iluki.ru	<a href="https://iluki.ru/news/kibersportivnyi-turnir-proidet-v-velikikh-lukakh">https://iluki.ru/news/kibersportivnyi-turnir-proidet-v-velikikh-lukakh</a>
19	09.04.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obshchestvo/15634-v-velikikh-lukakh-proshiol-konkurs-dizainery-landshaftov.html">https://luki-news.ru/news/obshchestvo/15634-v-velikikh-lukakh-proshiol-konkurs-dizainery-landshaftov.html</a>
20	10.04.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_19852%2F6a02729cdebc623908">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_19852%2F6a02729cdebc623908</a>
21	12.04.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/iluki?w=wall-28488559_288837">https://vk.com/iluki?w=wall-28488559_288837</a>
22	13.04.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1434&amp;z=video-28488559_456241094%2F1a4f5e7d5d9876bb08%2Fpl_post_-192692558_1434">https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1434&amp;z=video-28488559_456241094%2F1a4f5e7d5d9876bb08%2Fpl_post_-192692558_1434</a>
23	16.04.2022	iluki.ru	<a href="https://iluki.ru/news/V-velikolukskom-kvantoriume-startovala-Shkola-event-industrii">https://iluki.ru/news/V-velikolukskom-kvantoriume-startovala-Shkola-event-industrii</a>
24	16.04.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_24773%2F0c6f7dce200bfa3111">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_24773%2F0c6f7dce200bfa3111</a>
25	18.04.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_19982%2F117d2f33d9e67aefbf">https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_19982%2F117d2f33d9e67aefbf</a>
26	19.04.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_19982%2F117d2f33d9e67aefbf">https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_19982%2F117d2f33d9e67aefbf</a>

27	20.04.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1445&amp;z=video-28488559_456241138%2Ff4960da78301ab919f%2Fpl_post-192692558_1445">https://vk.com/kvantoriumv160?w=wall-192692558_1445&amp;z=video-28488559_456241138%2Ff4960da78301ab919f%2Fpl_post-192692558_1445</a>
28	03.05.2022	Spring Holidays 2022	<a href="https://vk.com/cybervl?z=video-84884014_456239051%2Fe83b6e0d6f030acd51%2Fpl_wall-84884014">https://vk.com/cybervl?z=video-84884014_456239051%2Fe83b6e0d6f030acd51%2Fpl_wall-84884014</a>
29	03.05.2022	ГТРК "ПскоV"	<a href="https://vk.com/cybervl?z=video-84884014_456239051%2Fe83b6e0d6f030acd51%2Fpl_wall-84884014">https://vk.com/cybervl?z=video-84884014_456239051%2Fe83b6e0d6f030acd51%2Fpl_wall-84884014</a>
30	05.05.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_20242%2F6c4038e05a71c67129">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_20242%2F6c4038e05a71c67129</a>
31	06.05.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_20257%2F8bb02a30e9be16166f">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_20257%2F8bb02a30e9be16166f</a>
32	20.05.2022	iluki.ru	<a href="https://iluki.ru/news/Glavnyye-sobytiya-goroda-i-regiona-zaminuvshii-den-55">https://iluki.ru/news/Glavnyye-sobytiya-goroda-i-regiona-zaminuvshii-den-55</a>
33	26.05.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/16223-v-kvantoriume-proidet-den-otkrytykh-dverei.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/16223-v-kvantoriume-proidet-den-otkrytykh-dverei.html</a>
34	26.05.2022	БезФормата	<a href="https://velikieluki.bezformata.com/listnews/kvantoriume-proydet-den-otkritih/105928876/">https://velikieluki.bezformata.com/listnews/kvantoriume-proydet-den-otkritih/105928876/</a>
35	27.05.2022	ВЛуки.ру	<a href="https://www.vluki.ru/afisha/5883/">https://www.vluki.ru/afisha/5883/</a>
36	30.05.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25748%2F597fd2c4f8d675fb0d">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25748%2F597fd2c4f8d675fb0d</a>
37	30.05.2022 ч	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25748%2F597fd2c4f8d675fb0d">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25748%2F597fd2c4f8d675fb0d</a>
38	31.05.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25759%2F9d42e7b14f9a794cbe">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_25759%2F9d42e7b14f9a794cbe</a>
39	01.06.2022	luki-news.ru	<a href="https://luki-news.ru/news/obrazovanie/16324-v-kvantoriume-proshla-zashchita-detskikh-proektov-pered-zakazchikami.html">https://luki-news.ru/news/obrazovanie/16324-v-kvantoriume-proshla-zashchita-detskikh-proektov-pered-zakazchikami.html</a>
40	02.06.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20698%2F18243f4a78b48363eb">https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20698%2F18243f4a78b48363eb</a>
41	08.06.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20809%2Ff4b7a09be32512e94d">https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20809%2Ff4b7a09be32512e94d</a>
42	08.06.2022	Луки.ру	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-172182034_29342%2F72284e263a83d7a069">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-172182034_29342%2F72284e263a83d7a069</a>
43	08.06.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26008%2F01094f567b2a6923ee">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26008%2F01094f567b2a6923ee</a>
44	08.06.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26026%2Fc46c8d8d8c4e6742b9">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26026%2Fc46c8d8d8c4e6742b9</a>
45	09.06.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20814%2Fb954fbaefaa36c866">https://vk.com/im?peers=18329069_50974512&amp;sel=-185336458&amp;w=wall-185336458_20814%2Fb954fbaefaa36c866</a>
46	09.06.2022	Великолукская телерадиокомпания	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26500%2F0bd1aaefb6e02181fe">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26500%2F0bd1aaefb6e02181fe</a>
47	29.06.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26500%2F0bd1aaefb6e02181fe">https://vk.com/im?sel=22273516&amp;w=wall-142599209_26500%2F0bd1aaefb6e02181fe</a>
48	30.06.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_21286%2F7f93c4b77b7a76090a">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-185336458_21286%2F7f93c4b77b7a76090a</a>
49	02.07.2022	Великие Луки Сегодня	<a href="https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-181991896_76132%2F8b811f677acb04d5d9">https://vk.com/im?peers=50974512&amp;sel=22273516&amp;w=wall-181991896_76132%2F8b811f677acb04d5d9</a>
50	05.07.2022	iluki.ru	<a href="https://vk.com/iluki?w=wall-28488559_293318">https://vk.com/iluki?w=wall-28488559_293318</a>

51	07.07.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_21403">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_21403</a>
52	07.07.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_26677">https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_26677</a>
53	08.07.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_26698">https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_26698</a>
54	11.11.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_24558">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_24558</a>
55	11.11.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_28611">https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_28611</a>
56	14.11.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_28684">https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_28684</a>
57	18.11.2022	Великолукская Правда Новости	<a href="https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_24720">https://vk.com/velpravdanews?w=wall-185336458_24720</a>
58	18.11.2022	luki-news.ru	<a href="https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_29083">https://vk.com/luki_news?w=wall-142599209_29083</a>

## **12 Участие Кванториума в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»**

В 2020 году открыт Детский технопарк «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Кванториумы воспитывают будущих лидеров, формируют у детей технологические компетенции, умение работать в команде.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Кванториум г. Великие Луки принимает непосредственное участие в реализации показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – за 2022 год охвачено общеобразовательными общеразвивающими программами 1203 человека.

2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации – за 2022 год охвачено 4524 человека.

**Показатели деятельности Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки ГБУДО ПО «ПОЦРОДиЮ»**

№ п/п	Показатель	Результат
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1203
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	13
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	236
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	686
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	268
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	34
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.5.3	Дети-мигранты	-
1.5.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	30
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1203
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	282
1.7.1	На муниципальном уровне	76
1.7.2	На региональном уровне	100
1.7.3	На межрегиональном уровне	32
1.7.4	На федеральном уровне	32
1.7.5	На международном уровне	10
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	118
1.8.1	На муниципальном уровне	20
1.8.2	На региональном уровне	63
1.8.3	На межрегиональном уровне	17
1.8.4	На федеральном уровне	8
1.8.5	На международном уровне	10

1.9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.9.1	На муниципальном уровне	5
1.9.2	На региональном уровне	3
1.9.3	На межрегиональном уровне	9
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Общая численность педагогических работников	20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1
1.15.1	Высшая	1
1.15.2	Первая	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20
1.16.1	До 5 лет	20
1.16.2	Свыше 30 лет	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.21.1	За 3 года	-
1.21.2	За отчетный период	-

1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7
2.2.1	Учебный класс	7
2.2.2	Компьютерный класс	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), к общей численности учащихся	100 %