


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛИДЕР»

Утверждено приказом  
от 14.08 № 1-13/61

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАОУ ДО «Лидер»

  
Г.С. Бубнова

«14» августа 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ» В ГОРОДЕ ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

Великие Луки

2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования (далее Положение), реализуемых в структурном подразделении «Детский технопарк «Кванториум» (далее — ДТ «Кванториум») государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» устанавливает порядок разработки, требования к структуре и содержанию, реализации, оформлению программ, а также процедуру утверждения общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», направленных письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3424;
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования (далее программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и форму аттестации, а также оценочные и методические материалы, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативность.

1.4. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в

интеллектуальном, инженерно-техническом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.5. Программа является составной частью Образовательной программы дополнительного образования структурного подразделения «Детский технопарк Кванториум». Программы являются нормативными документами, определяющим концепцию, содержание и логику изучения учебного материала.

#### 1.6. Функции Программ:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- управленческая, то есть регламентирует организацию образовательной деятельности в условиях учебного года;
- целеполагающая, то есть определяет ценности и цели, обеспечивающие достижение обучающимися результат обучения;
- содержательная, определяющая элементы содержания программы, объем, порядок обучения по программам;
- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность освоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения в условиях текущего учебного года;
- развивающая, то есть представляет возможность педагогу разнообразить методы обучения, избежать шаблона в построении занятий, использовать новые приемы и формы занятий;
- оценочная, то есть определяет уровни освоения содержания, объекты контроля по заданным критериям, оценки результатов обучающихся.

1.7. Реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

## **2. Требования к программам**

2.1. Содержание Программ должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

2.2. Содержание Программы должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

2.3. Запрещено использование при реализации Программ методов и средств воспитания и обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

## **3. Проектирование программ**

3.1. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования - инструктивно-методический документ образовательной организации, регламентирующий организацию образовательной деятельности и определяющий объем, порядок, содержание и реализацию обучения. Программы — это индивидуальный инструмент педагога дополнительного образования, с помощью которого он определяет оптимальные и наиболее эффективные для данного состава обучающихся содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с определенными в

общеобразовательной программе целью и результатами обучения.

3.2. Составление рабочей программы направлено на реализацию принципа вариативности образования, с учётом особенностей группы детей и права каждого педагога расширять, углублять, изменять, формировать содержание обучения.

3.3. Программа составляется педагогом дополнительного образования. Педагогические работники свободны при проектировании программ в определении содержания образования, выборе учебно—методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими программам.

3.4. Педагоги, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют программы с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут использовать дополнительные общеразвивающие программы, разработанные другими педагогами, по согласованию с автором программы и администрацией учреждения.

3.6. Допускается разработка Программы коллективом педагогических работников (творческой рабочей группой).

3.7. В Программах отражается педагогическая концепция педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности. При проектировании Программ педагог отражает условия, методы и технологии реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат. Программы должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

3.8. Педагог разработчик Программ несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам ДТ «Кванториум».

3.9. Структура Программ должна соответствовать шаблону (приложение 1)

#### **4. Порядок введения программы в образовательный процесс**

4.1. Педагог дополнительного образования имеет право приступить к реализации образовательного процесса при наличии утверждённой Программы. После утверждения Программы, она становится нормативным документом, реализуемым в ДТ «Кванториум».

4.2. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение, обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета;

- утверждение директором по согласованию с педагогическим советом.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом дополнительного образования в

Программы в течение учебного года, должны быть внесены после согласования с методистом, заведующей сектором по образовательной деятельности структурного подразделения ДТ «Кванториум».

## **5. Требования к оформлению текста программы**

5.1. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word, на одной стороне бумаги формата А4. Межстрочный интервал — 1,5. Выравнивание текста — по ширине. Вид шрифта: Times New Roman. Размер шрифта: для текста — 14 или 12; для таблиц допускается 10. Переносы слов в заголовках и подзаголовках не допускаются. Страницы программы нумеруются, титульный лист считается первым, но не подлежит нумерации.

5.2. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам программы.

## **6. Контроль и ответственность**

6.1. За реализацию Программ в полном объеме, согласно установленным срокам, персональную ответственность несет педагог дополнительного образования.

6.2. Контроль за полнотой и качеством реализации Программ осуществляет методист.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в целях совершенствования образовательного процесса, а также в связи с изменениями локальных нормативных документов ДТ «Кванториум» и правовых условий деятельности системы образования в Российской Федерации.

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЛИДЕР»**

**ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

**Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования**  
**для детей**  
**«Название»**  
**Срок реализации: 36/72/144 часов**

Направленность: Техническая (естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)

Возраст обучающихся:

Составитель:  
ФИО,  
Должность

Город  
Год

## 1.1 Пояснительная записка

Программа «Название» разработана в соответствии с требованиями нормативных документов:

- ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЗ РФ от 14.07.2022 г. №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3136-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015
- Положение о детском технопарке “Кванториум” г.Великие Луки.

Пояснительную записку к программе рекомендуется начать с введения (аннотации), в котором дается краткая характеристика предмета или вида деятельности.

**Направленность программы** (указать направленность: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная)

### Актуальность и новизна программы

Необходимо показать, что программа соответствует действующим нормативным актам и государственным документам, что в ней представлены современные идеи и актуальные направления развития науки, техники, культуры, и т.д. что она может удовлетворить потребности общества и детей данного возраста и категории в решении актуальных для них задач.

Новизна и отличительные особенности: следует провести сравнительный анализ профильных программ и указать принципиальное отличие данной программы от подобных, кратко пояснить, что внес автор существенного в содержание.

### Отличительные особенности программы

Новизна и отличительные особенности: следует провести сравнительный анализ профильных программ и указать принципиальное отличие данной программы от подобных, кратко пояснить,



что внес автор существенного в содержание.

### **Адресат программы**

На каких детей ориентирована программа, возраст, особенности.

### **Объем и срок освоения программы**

Программа рассчитана на... Количество учебных часов по программе.

**Форма обучения:** очная, заочная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

#### **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель**

**Задачи**

#### **1.3 Содержание программы Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	часы		
		всего	теория	практ.
	<b>ИТОГО</b>			

### Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Тема занятия	Цель	Задачи	Soft skills	Hard skills	Стадия работы над итоговым проектом

## 1.4. Планируемые результаты

По итогам программы, обучающиеся должны знать:

должны уметь:

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1 Календарный учебный график

*Даты для каждой группы проставляются отдельно.*

*Занятия могут проходить как по очной форме обучения, так и по заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.*

№ п/п	Календарный период	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения

### 2.2 Условия реализации программы

*Материально-техническое обеспечение программы:*

Перечень оборудования учебного помещения, перечень оборудования для проведения занятий, перечень технических средств обучения.

### 2.3 Формы аттестации

*Формы оценки уровня достижений обучающегося*

*Формы фиксации образовательных результатов*

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

*Формы подведения итогов реализации программы*

### 2.4 Оценочные материалы

### 2.5 Методические материалы

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием названия издательства, года выпуска. Допускается оформление списка литературы по основным разделам программы.