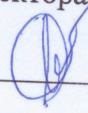


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИДЕР»**

Утверждено приказом
от 14.08 № 1-13/61

И.о. директора ГАОУ ДО «Лидер»

УТВЕРЖДАЮ


Г.С. Бубнова

«14» августа 2023 г

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ «КВАНТОРИУМ» В ГОРОДЕ
ВЕЛИКИЕ ЛУКИ**

Великие Луки
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки (далее Положение) определяет систему оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность аттестации учащихся в структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки (далее - ДТ «Кванториум»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенция о правах ребёнка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. в действующей редакции;

- Конституцией Российской Федерации (принята 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - закон об образовании в РФ);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральным законом от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 15 марта 2013 г. № 185 (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 21.04.2016 № 453) «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Уставом Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию Детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих

достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

- Положением о Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки;

- иными локальными нормативными актами Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки.

1.3. Аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений, навыков, личностного развития обучающихся, в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программы).

1.4. Виды аттестации: промежуточная и итоговая.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня и качества освоения учащимися Программы по итогам изучения темы, модуля (при условии модульного подхода к формированию содержания программы).

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня и качества освоения учащимися Программы в установленном объеме, соответствия фактических и прогнозируемых образовательных результатов.

1.5. Принципы промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся организуется в соответствии с принципами: научности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфике учебного объединения, сроку обучения, открытости результатов для педагогов и родителей, общественности.

1.6. Функции аттестации учащихся:

В образовательном процессе аттестация учащихся выполняет следующие функции:

- учебную - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную - стимулирует к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую - позволяет учащемуся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную - помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую - предоставляет возможность каждому обучающемуся пережить ситуацию успеха, родителям (законным представителям) учащихся получить информацию об образовательных результатах детей.

2. Форма проведения аттестации

2.1. Форма проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по Программе определяется педагогом в соответствии с направленностью и содержанием образовательной программы, образовательным уровнем и возрастными или иными особенностями учащихся и утверждается в контексте программы.

2.2. Итоговая и промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: выставка работ, выставка-презентация, соревнования, конференция, зачет, тестирование, защита проектов и др. Итоговая аттестация проводится в форме публичной защиты проекта. Независимо от выбранной формы, аттестация должна продемонстрировать соответствие уровня полученных знаний и умений обучающимся и прогнозируемых в образовательной программе результатов.

3. Периодичность и порядок проведения аттестации

3.1. Освоение Программы, в том числе отдельной части или всего объема сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация проводится педагогом, определяющим её периодичность, содержание и форму в соответствии с утвержденной Программой или аттестационной комиссией.

3.3. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, формируемой из педагогов ДТ «Кванториум», преподавателей сторонних учебных учреждений, по возможности, представителей реального сектора экономики интеллектуальных партнеров. Состав аттестационной комиссии утверждается отдельным приказом на каждый учебный период. (Приложение 1).

3.4. Промежуточная и итоговая аттестация, как правило, предполагает оценку следующих показателей: степень сформированности у учащегося мотивации на занятия, потребности в познании и творчестве; уровень и качество освоения обучающимися Программы; динамика личностного развития учащегося; анализ полноты реализации отдельной части или всего объема Программы.

3.5. Возможность использования других показателей определяется Программой с учетом её специфики.

3.6. Способы определения образовательных результатов и форма отражения результативности (промежуточная аттестация) определяются педагогом в Программе.

3.7. Результаты итоговой аттестации, показывающие уровень и качество освоения обучающимся Программы, оформляются протоколом аттестационной комиссии (Приложение 2) и критериями оценки проекта (Приложение 3), которые являются отчетными документами.

3.8. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию и освоившие Программу, получают документ установленного ДТ «Кванториум» образца, который утверждается отдельным приказом.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащегося

4.1. Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- высокий уровень - учащийся освоил и овладел от 80% до 100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; термины и понятия употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием, способен пояснить процессы и явления, особенности представляемого проекта; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - объём усвоенных учащимся умений и навыков составляет от 50% до 79%; сочетает научную и техническую терминологию с бытовой; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания по предлагаемому образцу;

- низкий уровень - учащийся овладел менее чем 49% предусмотренных программой объёмом знаний, умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога; избегает употреблять научную и техническую терминологию.

5. Критерии оценивания проектов на итоговой аттестации учащегося

5.1. Исходя из основных требований к использованию проектного метода и этапов работы над проектами, предлагаются следующие критерии оценивания проектных работ обучающихся (таблица 1).

Критерии оценивания проектов. Таблица 1.

Критерий оценивания проекта	Показатель критерия	Максимальный балл	Описание балла
1	2	3	4
Командная работа	1) совместными усилиями команды достигнута общая цель;	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено
	2) распределение ролей и зон ответственности;	0-2	
Проблематика	1) проблема выявлена и описана;	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено
	2) проведен анализ существующих решений	0-2	

1	2	3	4
Целевая аудитория	1) качественно проведен анализ целевой аудитории	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено
Обоснование выбора идеи	1) реальное задание от заказчика;	0-2	0 – нет; 1 – собственная разработка; 2 – да
	2) актуальность идеи;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем; 2 – да
	3) чётко определены цель и задачи.	0-2	
Визуализация	1) эстетика выполнения;	0-2	0 – не эстетично; 1 – не совсем; 2 – эстетично
	2) название проекта отражает его суть;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем; 2 – да
	3) указана информация о составе команды;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем (не в полном объеме); 2 – да
	4) демонстрация функциональных возможностей продукта	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено
Продукт	1) оригинальное решение проблемы;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем (частично); 2 – да
	2) возможность работы продукта в реальных условиях;	0-2	
Защита проекта	1) структурирование, эстетика выполнения презентации;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем; 2 – да
	2) анализ результатов;	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено

1	2	3	4
Защита проекта	3) грамотно построенная речь защиты, не более 5 минут;	0-2	0 – нет; 1 – не совсем; 2 – да
	4) практическая апробация возможного решения;	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено
	5) уровень владения цифровыми технологиями (работа в различных программах и приложениях)	0-2	0 – нет; 1 – частично или не в полном объеме; 2 – да
	6) ответы на вопросы экспертов	0-2	0 – не выполнено; 1 – выполнено, но не в полном объеме; 2 – выполнено

5.2. Общее максимальное количество баллов за все критерии – 40. Ранжировать проекты по количеству набранных баллов можно следующим образом (таблица 2).

Уровни оценки. Таблица 2.

Количество набранных баллов	Уровень проекта	%
1	2	3
33-40	Высокий уровень	80-100%
20-32	Средний уровень	50-79%
0-19	Низкий уровень	0-49%

6. Решения, принимаемые по результатам итоговой аттестации

6.2. В случае оценивания проекта на 80% и выше, обучающийся переводится на следующий уровень обучения по дополнительной общеобразовательной программе (углубленный уровень или в проектную группу). Если учащийся по итогам оценки работы набрал 49 % и меньше, то ему

предлагается пройти этот уровень обучения ещё раз или вводный уровень по другому направлению.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИДЕР»

П Р И К А З

г. Великие Луки

«__» _____ 20__ года

№ ____ / _____

Об утверждении состава комиссии для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам Детского технопарка «Кванториум» в городе Великие Луки

В связи с проведением итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в структурном подразделении Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить состав комиссии для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в структурном подразделении Детский технопарк «Кванториум» в городе Великие Луки на учебный период _____ .

Аттестационная комиссия состоит из трех – пяти человек:

Аттестационная комиссия состоит из трех – пяти человек:

1. Реальный заказчик (представитель реального сектора экономики и (или) интеллектуальных партнеров, представитель образования).
2. Методист.
3. Педагог дополнительного образования, преподающий в этом направлении.
4. Педагог дополнительного образования - руководитель группы, проходящий аттестацию.

Члены комиссии:

№	ФИО	Место работы, должность
1	2	3
1.		
2.		
3.		
4.		

Директор _____
ФИО, подпись

Протокол
результатов итоговой аттестации обучающихся в Детском технопарке
«Кванториум» в городе Великие Луки

В результате проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в форме защиты проектов в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки учебной группы _____ по программе «_____», объемом ___ часа, комиссия приняла решение о рекомендации продолжить бесплатное обучение в Детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Название проекта	Итог (выдать / не выдавать сертификат)	Рекомендация (рекомендовать/не рекомендовать на следующий уровень)

«__» _____ 20__ год

Педагог:

 Ф.И.О., подпись

Подпись председателя аттестационной комиссии:

 Ф.И.О., подпись

Подпись членов аттестационной комиссии:

 Ф.И.О., подпись

 Ф.И.О., подпись

 Ф.И.О., подпись

Критерии оценивания проектов

№ группы _____ дата защиты _____ 20__ г.

<i>Название проекта:</i> _____		
Показатель критерия	Максимальный балл	Балл за защиту
Командная работа:		
Совместными усилиями команды достигнута общая цель	0-2	
Распределение ролей и зон ответственности	0-2	
Проблематика:		
Проблема выявлена и описана	0-2	
Проведен анализ существующих решений	0-2	
Целевая аудитория:		
Качественно проведен анализ целевой аудитории	0-2	
Обоснование выбора идеи:		
Реальное задание от заказчика	0-2	
Актуальность идеи	0-2	
Чётко определены цель и задачи	0-2	
Визуализация:		
Эстетика выполнения	0-2	
Название проекта отражает его суть	0-2	
Указана информация о составе команды	0-2	
Демонстрация функциональных возможностей продукта	0-2	
Продукт:		
Оригинальное решение проблемы	0-2	
Возможность работы продукта в реальных условиях	0-2	
Защита проекта:		
Структурирование, эстетика выполнения презентации	0-2	
Анализ результатов	0-2	
Грамотно построенная речь защиты, не более 5 мин.	0-2	
Практическая апробация возможного решения	0-2	
Уровень владения цифровыми технологиями (работа в различных программах и приложениях)	0-2	
Ответы на вопросы экспертов	0-2	
ИТОГО:	40	

Подпись члена комиссии _____ (_____).