


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЛИДЕР»

Утверждено приказом  
от 14.08 № 143/61

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГАОУ ДО «Лидер»

  
Г.С. Бубнова

«14» августа 2023 г

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ В ДЕТСКОМ ТЕХНОПАРКЕ  
«КВАНТОРИУМ» В ГОРОДЕ ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

Великие Луки

2023

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, организацию и порядок сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ в детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки (далее - Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года N МР-81/02вн;
- Положением о детском технопарке «Кванториум» в городе Великие Луки
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Федеральными государственными образовательными стандартами (по соответствующим направлениям подготовки) и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимся общеразвивающих программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (далее - организации-партнеры).

1.4. В реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.



## 2. Термины и определения

**Договор о сетевой форме реализации образовательной программы** - согласование организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, целей и задач сотрудничества, периода обучения и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае. В случае заключения договора о сетевом взаимодействии, период обучения, правила приема, порядок организации академической мобильности, условия и порядок осуществления образовательной деятельности, выдаваемые документы об обучении срок действия договора указываются непосредственно в договоре о сетевом взаимодействии и в приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями.

**Материально-технические ресурсы** - лабораторная база, программное обеспечение, высокотехнологичное оборудование, инструменты и материалы, используемое в общеразвивающих целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы и т.д.).

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее дополнительную образовательную программу.

**Признание результатов обучения** - перенос отметок (зачетов), полученных обучающимся при изучении дополнительной образовательной программы, в документы об освоении части основной образовательной программы (урочная или внеурочная деятельность), дополнительной образовательной программы, в том числе с учетом согласования системы оценивания.

**Принимающая организация (исполнитель)** - образовательная или иная организация, которая принимает обучающегося в рамках сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы.

**Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, программное обеспечение, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Учебно-методические ресурсы** - дополнительные образовательные программы; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и учащихся и т.д.); диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

### **3. Цель и задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме**

3.1. Цель реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме - повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

3.2. Основные задачи реализации дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Организации и Организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Организации, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций обучающихся за счет изучения и использования опыта организаций-партнёров.

### **4. Порядок реализации сетевого взаимодействия**

4.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной дополнительной образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 года № Р-139 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию детских технопарков «Кванториум» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», определяющих содержание общеразвивающих программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным

учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организация, реализующая дополнительную образовательную программу или её часть, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

4.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части дополнительной образовательной программы:

- соблюдение требований нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.).

4.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с применением дистанционных образовательных технологий.

4.5. Информирование о дополнительных образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Организацией с использованием:

- интернет-сайта и официальных аккаунтов социальных сетей Организации;
- личных собеседований с обучающимися и их законными представителями;
- иными доступными способами, которые возможно реализовать в рамках действующего законодательства РФ.

4.6. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы, заключаемых между Организацией и Организациями-партнерами.

## **5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Организацией.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (разработка и утверждение совместной образовательной программы/отдельных учебных модулей или

использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации - некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);
- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

5.4. При реализации Организацией дополнительной образовательной программы в сетевой форме совместно с Организацией-партнером устанавливается порядок совместной разработки и утверждения (согласования) образовательной программы, а также учебного плана как части образовательной программы.

5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Организации и Организации-партнера в соответствии с их уставами.

5.6. Организация-партнёр осуществляет набор на образовательную программу, участвует в итоговой аттестации.

5.7. Организация координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

## **6. Правовое обеспечение реализации общеразвивающих программ в сетевой форме**

В случае необходимости Организацией обеспечивается внесение соответствующих изменений в должностные инструкции руководителей, заместителей руководителей, педагогических и иных работников, приказы, положения, иные локальные нормативные акты в целях установления соответствующих норм, направленных на установление:

- правил приема обучающихся, режима занятий обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся, порядка и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу и о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламента и порядка отчисления обучающегося;
- порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе Организации и (или) Организации-партнера;
- правил учета и формы предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по дополнительным образовательным программам согласно договору между Организацией и Организацией-партнером;

- правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до Организации-партнера и обратно в Организацию, а также определение ответственных лиц, осуществляющих такое сопровождение;
- порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- порядка взаимозачёта результатов освоения дополнительной образовательной программы.

## **6. Статус обучающихся при реализации образовательной программы в сетевой форме**

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются Федеральным законом, уставом и соответствующими локальными нормативными актами с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Приём на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Организации.

7.3. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения образовательных программ осуществляется в порядке, установленном Организацией по согласованию с Организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы.

7.4. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия в Организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Организацией и данными организациями.

7.5. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Организации.

7.6. К процессу оценки качества обучения по решению образовательной организации организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.



## 7. Финансовые условия обучения

8.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения Соглашения о предоставлении субсидии из областного бюджета государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Псковской области «Лидер» в целях финансового обеспечения затрат на предоставление дополнительного образования посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленности на базе детского технопарка «Кванториум» в Псковской области;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом организации;
- средств, получаемых от государственных и частных фондов, в том числе международных;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц (в том числе иностранных);
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия Организация руководствуется Положением об оплате труда, а также может применяться метод нормативно-подушевого финансирования - определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы.

8.3. При этом условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждом конкретном случае на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Организацией и Организацией-партнером.

8.4. В каждом конкретном случае определяется порядок и источники финансирования образовательных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия.

8.5. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Организации и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) Организаций-партнеров (согласование режимов занятий, расписаний занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

8.6. Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).