

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЛИДЕР»

МОБИЛЬНЫЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» Г. ВЕЛИКИЕ ЛУКИ

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании педагогического совета
ГАОУ ДО «Лидер»
Протокол от 14.08.2023 №3

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ГАОУ ДО «Лидер»
И.В. Васильев
Приказ от 14.08.2023 № 13/64



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Развитие общекультурных компетенций у обучающихся»

Программа рассчитана для реализации на базе
мобильного технопарка «Кванториум»

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Направленность: Социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 5-18 лет

Составитель:
Зуева Елена Юрьевна,
методист
Потапова Елизавета Алексеевна
методист

Великие Луки
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Актуальность программы	5
1.3 Цели и задачи программы	8
1.4 Реализация программы в части компетенций.....	10
2.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	12
3.ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	15
Приложение 1	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Наименование программы	Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования для детей «Развитие общекультурных компетенций у обучающихся»
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Псковской области «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества», структурное подразделение "Мобильный технопарк "Кванториум" в г. Великие Луки"
Разработчики	Зуева Елена Юрьевна – методист Потапова Елизавета Алексеевна – методист
Исполнители	Сотрудники МТ «Кванториум»
Участники программы	Обучающиеся, педагогический коллектив, родители (законные представители), СМИ, выпускники, в том числе студенты учебных заведений СПО и ВО, учреждения культуры и искусства СПО и ВО Псковской области
Нормативная основа программы	<ul style="list-style-type: none">● Конституция РФ (2021),● Конвенция ООН о правах ребенка (1989),● ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (2012, 2020),● ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (1998),● Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года (2000),● Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. (2015),● Национальная система профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (2019),● Распоряжение Министерства просвещения России «Об утверждении методологии (целевой модели)

	<p>наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (2019),</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ЗРФ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999), ● Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граждан России (2009), ● Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года (2014), ● Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан РФ», ● Стратегия государственной культурной политики до 2030 года (2016), ● Федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств ● Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики» (подпрограмма «Общероссийская гражданская идентичность и этнокультурное развитие народов России». 2016 г.), ● Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.», ● Положение о деятельности МТ «Кванториум»
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетное финансирование; средства, выделяемые целевым назначением в соответствии с целевыми программами.</p>

1.2 Актуальность программы

Программа развития общекультурных компетенций обучающихся в Мобильном технопарке «Кванториум» разработана для реализации целей национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В центре программы «Развитие общекультурных компетенций у обучающихся» в МТ «Кванториум» находится широкий круг вопросов, по отношению к которым учащийся должен быть хорошо осведомлен, а именно познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере. Сюда же относится опыт освоения обучающимся научной картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.

Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа развития общекультурных компетенций у обучающихся — это не перечень обязательных для МТ «Кванториум» мероприятий, а описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование и развитие у детей обучающихся в МТ «Кванториум» в совокупности с общепрофессиональными компетенциями следующих общекультурных компетенций:

- культурно-исторических (изучение и применение полученных знаний о мировой и национальной истории, теоретических и исторических аспектах развития культуры и искусства);
- духовно-нравственных (формирование нравственных, культурологических и социальных основ жизни человека, семьи, общественных явлений и традиций);
- художественно-практических (овладение средствами художественной выразительности, формирование художественного вкуса, и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов).

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность организации дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании;

– развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);

– формирует у учащегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;

– создает условия для развития творческих способностей учащегося.

Основные критерии формирования и развития детского коллектива:

а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;

б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;

в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;

г) активная поддержка и развитие в организации дополнительного образования детей наставничества.

Создание воспитательной системы в образовательном учреждении способствует гуманизации отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить детей и взрослых.

Основные задачи воспитательной работы:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям;

– обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

- формирование коммуникативных компетенций (работа в команде, взаимовыручка, и др.;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности;
- Художественное воспитание и повышение уровня креативности у обучающихся.

Выделение приоритетов в воспитании обучающихся на ступени дополнительного образования, связано с особенностями большей части детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся МТ «Кванториум». Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

1.3 Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и

физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Развитие общекультурных компетенций, в том числе и через использование ресурсов организаций сферы культуры, искусства, истории и просвещения.

Задачи программы:

Предметные:

- Проведение мероприятий, направленных на формирование и развитие культурно-исторических, духовно-нравственных, художественно-практических компетенций у обучающихся Мобильного технопарка «Кванториум»;
- Повышение качества деятельности Мобильного технопарка «Кванториум»;
- содействие в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания учащегося;
- предоставление возможности каждому ребёнку участия в деятельности творческих и спортивных объединений различной направленности;
- развитие системы отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствование развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъектной позиции.

Личностные:

- способствование умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- формирование социально значимых ценностей и социально адекватных приемов поведения;
- содействие в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
- Художественное воспитание и повышение уровня креативности.

Метапредметные:

- развитие воспитательного потенциала, поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми;
- содействие в активном и полезном взаимодействии учреждения и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы с применением современных инновационных технологий в дополнительном образовании.

1.4 Реализация программы в части компетенций

При реализации программы используется метод кейс-технологий, основанный на базе разработанных учебных ситуаций (реальных или вымышленных) и направленных на развитие у обучающихся новых качеств и умений. Обучающиеся в составе группы должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути конкретной проблемы, совместно выработать возможные решения, а затем выбрать наиболее подходящее из них. Кейс-технология позволяет эффективно усваивать материал в ходе эмоциональной вовлечённости и активности обучающихся.

Мероприятия Программы сформированы в тематические недели:

- искусство;
- кино;
- театр;
- музыка;

- история;
- экология;
- здоровье.

Программа мероприятий каждой недели включает в себя кейс, состоящий из трех блоков:

задание (мотивационная часть): получение заданий, самостоятельная работа обучающихся в сформированных командах, поиск необходимой информации, ее анализ и применением при выработке решений, подготовка вопросов для экспертов из числа Партнеров.

задание (познавательная часть): практические занятия по решению полученных заданий при сопровождении экспертов Партнеров, а также деятелей культуры, искусства, истории и просвещения, основанные на проектном и командном методах работы с использованием существующего онлайн-контента (виртуальных музеев, концертных залов, театров и библиотек) и интерактивных форм познания истории и культуры; участие (прикладная часть): общение с деятелями культуры, искусства, истории и просвещения, получение ответов на вопросы, сформулированные по итогам самостоятельной работы над заданиями, проведение виртуальных экскурсий, просмотры кинофильмов, спектаклей и концертов в онлайн-режиме, посещение региональных (местных) учреждений культуры и искусства совместно с родителями

К Программе Развития общекультурных компетенций МТ «Кванториум» прилагается календарный план работы. Программа позволяет педагогическим работникам МТ «Кванториум» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание и развитие общекультурных компетенций обучающихся разных возрастов.

Реализация программы осуществляется в сотрудничестве с организациями сферы культуры и искусства, истории и просвещения федерального и регионального (муниципального) значения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарный план работы на 2022 год

Дата	Тематика мероприятий	Направление работы	Возраст	Ответственный	Категория детей
Сентябрь	Неделя музыки	Знакомство с особенностями развития музыкального искусства. Просмотр концертов во Всероссийском виртуальном концертном зале и т.д.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ
Октябрь	Неделя краеведения	Знакомство с историей, народной культурой и традициями народов, проживающих в регионе. Встречи с известными людьми в регионе, акции и проекты.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ
Ноябрь	Неделя искусств	Знакомство с особенностями развития изобразительного искусства, посещение Федеральных виртуальных музеев – картинных галерей.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ
Декабрь	Неделя кино	Знакомство с особенностями развития Российского и мирового кинематографа. Проведение кинофестиваля молодых изобретателей. Просмотры национальных кинофильмов. Встречи и мастер-классы с экспертами.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ и внешние
Январь	Неделя региона	Знакомство с успехами и особенностями развития региона.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ
Февраль	Неделя здоровья	Спортивные мероприятия и акции здоровья.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ и внешние
Март	Неделя театра	Знакомство с особенностями развития театрального искусства. Просмотр спектаклей ведущих театров России (театр online). Участие в акции «Ночь театра».	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ
Апрель	Неделя экологии	Участие в региональных и местных экологических акциях и проектах. Экологические лектории.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ и внешние

<i>Май</i>	Неделя истории	Знакомство с Российской мировой историей. Посещение Всероссийских виртуальных экскурсий. Участие в акции «Ночь в музее». Исторические лектории, акции и проекты ко Дню Победы.	12 - 18 лет	Наставники МТ «Кванториум»	МТ и внешние
------------	----------------	--	-------------	----------------------------	--------------

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результатом проведения мероприятий программы являются:

1. проекты, разработанные детьми, обучающимися в МТ «Кванториум» (в том числе совместно с Партнёрами) направленные на формирование общекультурных знаний и компетенций у обучающихся и отработку общепрофессиональных компетенций выбранных образовательных направлений (квантумов);
2. проведение тематических мастер-классов, конкурсов, квизов;
3. обеспечение online-контента;
4. взаимодействие с экспертами учреждений культуры и искусства;
5. посещение объектов культурного наследия и значимых мест Псковской области.

Познавательная, ценностно-ориентационная, практическая деятельность определяют структуру общекультурной компетентности, содержание когнитивных, оценочных, практически-деятельностных аспектов освоения культуры.

Когнитивный, оценочный, практически-деятельностный аспекты освоения культуры проявляются в составе общекультурной компетентности в следующих характеристиках:

- в формировании круга значимых проблем, способности к определению путей их решения на основе освоенного социального опыта;
- в наличии культурно-образовательного пространства, обеспечивающего формирование ценностных ориентаций, критериев оценки достижений человеческой мысли, результатов социальной практики;

- в наличии познавательной базы решения проблем, отражающей опыт познания природных и социальных явлений в теориях и закономерностях.

Познавательная база решения проблем основана, прежде всего, на комплексе знаний о содержании и способах реализации различных видов деятельности, которые обуславливают готовность личности к культурной деятельности, самообразованию, саморазвитию, определяют возможности культурного диалога с другими людьми. Таким образом, обобщенная характеристика общекультурной компетентности представлена ниже, в таблице 1.

Таблица 1 – Схема обобщенной характеристики общекультурной компетентности.

Критерии оценки	Признаки общекультурной компетентности (объект оценки)	Показатели компетентности (предмет оценки)
1.Круг значимых проблем.	1.Осведомленность в широком круге проблем (глобальных, национальных, региональных). 2.Способность к обоснованию причин возникновения проблем. 3.Теоретическая готовность к решению выявленных проблем.	1.Системность осмысления проблем социальной деятельности. 2.Раскрытие причин возникновения проблем. 3.Способность решения проблемы на основе выбора адекватных ее содержанию методов, применение междисциплинарных методов.
2.Освоенное культурное пространство.	1.Разнообразие, регулярность опыта освоения источников. 2.Использование среды общения как источника информации о культурных ценностях. 3.Широта культурных интересов. 4.Наличие ценностных ориентиров	1.Наличие регулярного опыта освоения различных источников культуры. 2.Наличие среды общения как источника информации о культурных ценностях. 3.Способность к определению интересов

	в различных областях культуры.	в различных областях культуры. 4.Способность к персонификации, качественной оценке достижений культуры в различных областях деятельности.
3.Познавательная база решения проблем.	1.Наличие базы теоретических знаний и умений для самостоятельных оценочных суждений в различных областях культуры. 2.Наличие осведомленности в различных видах источников.	1.Знание понятий, теорий, дат, имен, событий, отражающих этапы развития культуры. 2.Знание различных видов источников, умение их использовать для решения задач познавательной деятельности.

Информация о проведенных мероприятиях вносится в отчет согласно Приложению 1.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Административное управление воспитательным процессом / сост. Н.П. Кузнецова, Е.В. Мейснер. – Волгоград: Учитель, 2018
2. Андреев, В.И. Педагогика: учебный курс для творческого саморазвития /В.И. Андреев. – Казань: Центр инновационных технологий, 2020.
3. Головнева Е.В. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Е.В. Головнева. – М.: Высш. шк., 2016
4. Гуманистические воспитательные системы вчера и сегодня (в описаниях их авторов и исследователей) / под общ. ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Педагогическое общество России, 2018
5. Касицина, Н.В. Как развить в ученике способность к выбору: педагогика поддержки: тактика содействия / Н.В. Касицина, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин. – М.: Чистые пруды, 2017

6. Караковский, В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса / В.А. Караковск

Отчет

о проведении мероприятий Программы

Наименование тематической недели	Необходимо указать тематику мероприятия, дату (период проведения)
Наименование агломерации и образовательной организации	Необходимо указать наименование населенного пункта и образовательной организации, на базе которой проводится мероприятие
Общее количество обучающихся МТ «Кванториум», охваченных мероприятиями тематической недели	Необходимо указать общее количество обучающихся МТ «Кванториум», охваченных мероприятиями тематической недели
Количество созданных творческих проектных команд в МТ «Кванториум»	Необходимо указать общее количество созданных творческих команд для решения заданий и количество обучающихся МТ «Кванториум», принявших участие в работе над проектами
Количество и наименование организаций, выступивших партнерами	Необходимо указать количество и наименование региональных (местных) организаций (учреждений) культуры и искусства, истории и просвещения, выступивших партнерами мероприятий тематической недели
Информация об использовании ресурсов порталов Культура.рф и История.рф и др.	Перечислить материалы указанных ресурсов, используемых при проведении мероприятий
Информация о посещении местных организаций -партнеров наименование тематической недели	Необходимо указать информацию о посещении обучающимися МТ «Кванториум» местных организаций - партнеров
Общая оценка проведения тематической недели	Необходимо дать общую оценку проведения мероприятий тематической недели